

PROGRAMACIÓN

DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



I.E.S. VICTORIO MACHO

Palencia

CURSO 2024-2025

ÍNDICE

1. Introducción	3
2. Nuestro centro	6
3. Objetivos.....	7
4. Metodología (Normas generales).....	9
5. Protocolo	11
6. Actividades de los departamentos didácticos	144
7. Proyectos de centro.....	42
8. Procedimientos de evaluación de la programación	433
9. Anexos	433

1. Introducción

Las actividades complementarias y extraescolares tienen como finalidad salir del ámbito puramente académico y ampliar la acción formativa para buscar un desarrollo integral de la personalidad del alumnado. Asimismo, pueden ser un elemento de integración entre los alumnos y el medio que los rodea, fomentando actitudes y valores para la vida en sociedad.

Las actividades complementarias son aquellas que están diseñadas para completar el currículo académico establecido por el propio centro educativo. Se trata de actividades relacionadas con las propias materias tratadas en el centro. Se realizan dentro del propio horario escolar, aunque excepcionalmente una determinada actividad se podrá extender más allá del horario de obligada permanencia en el centro. En las actividades escolares complementarias podrá participar el conjunto de alumnos de un grupo, curso o etapa, debiéndose adoptar en su planificación las medidas necesarias que permitan el acceso a ellas de todo el alumnado al que estén dirigidas. Los alumnos que voluntariamente no asistan a estas actividades deberán estar atendidos debida y gratuitamente, de manera que no se les dejen de impartir contenidos curriculares equiparables a los propios de la actividad escolar complementaria de que se trate.

Por su parte, las actividades extraescolares son actividades que se realizan fuera del horario lectivo. Además, no contendrán enseñanzas incluidas en la programación docente de cada curso, por lo que no estarán vinculadas al desarrollo de los contenidos curriculares de las áreas o materias, ni podrán ser susceptibles de evaluación a efectos académicos del alumnado, aspectos que las diferencian de las actividades complementarias antes abordadas.

Atendiendo a la ORDEN de 5 de septiembre de 2002, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la organización y funcionamiento de los Centros de Educación Obligatoria dependientes de la Comunidad de Castilla y León (BOCyL de 30 de septiembre) y al Decreto 86/2002, de 4 de julio, en sus artículos 52, 53 y 54, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros de Educación Obligatoria, **las funciones del departamento de AA. EE. son:**

- a) Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.
- b) Elaborar el programa anual de estas actividades, en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los equipos de ciclos, de los profesores, de los alumnos y de los padres.
- c) Proporcionar al alumnado la información relativa a las actividades del departamento.
- d) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y la asociación de padres y madres de alumnos.
- e) Coordinar la organización de los viajes de estudios y cualquier otro tipo de viajes que se realicen con el alumnado y promover la relación e intercambio de actividades con otros centros.
- f) Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- g) Coordinar la organización y potenciar la utilización de la biblioteca del centro.
- h) Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria final de la dirección.

A ella, hay que añadir las siguientes disposiciones a partir de las cuales se ha diseñado la programación:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- DECRETO 23/2014, de 12 de junio, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes (BOC y L de 13 de junio de 2014).
- Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
- DECRETO 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

- DECRETO 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establecen la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.

2. Nuestro centro

Entre las señas de identidad del Instituto Victorio Macho, recogidas en el preámbulo de su RRI, está “el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”, de ahí que el diseño y la ejecución de las actividades complementarias y extraescolares sea una de las piedras angulares sobre las que se asiente el centro para conseguir o, al menos intentar, esa formación integral del alumno de la que ya se ha hablado.

Además, y de acuerdo con el proyecto de dirección actual, las actividades complementarias y extraescolares pueden ser un marco adecuado para vertebrar ese objetivo de centro o foco de interés, en torno a un personaje, acontecimiento o efeméride, que pretende ser un rasgo integrador de la tarea docente, al tiempo que se convierta en un rasgo distintivo del centro dentro de la comunidad educativa de la ciudad en general y del barrio en particular. Para el curso 2024-2025 se han elegido organizar dinámicas orientadas hacia **el Mundo del Cine**.

Desde el departamento de AA. EE. se seguirán apoyando, en la medida de lo posible, eventos ya asentados en este centro de tipo científico, musical, deportivo, artístico, etc., sin olvidar el club de lectura formado por padres y profesores. Todo ello a través de una permanente comunicación con los departamentos didácticos, el departamento de Orientación y la AMPA; aprovechando, además, siempre que se pueda, la infraestructura y el equipamiento del centro.

La realización de las actividades complementarias y extraescolares se regula, de forma específica, por la normativa recogida en el Reglamento de Régimen Interior del IES (capítulo IX, artículos 85 a 93 ambos inclusive, cuya última actualización se ha realizado en junio de 2021).

Además, aunque hemos dejado atrás el duro período provocado por la situación de pandemia debido a la COVID-19, se tendrán en cuenta las directrices y prácticas aprendidas en estos últimos años.

3. Objetivos

- a) **Complementar los contenidos curriculares:** Ampliar y profundizar los conocimientos adquiridos en las asignaturas, ofreciendo experiencias prácticas o teóricas adicionales que conecten con el currículo.

- b) **Fomentar el desarrollo personal y social:** Promover habilidades sociales, la capacidad de trabajo en equipo y el respeto por la diversidad. Estas actividades suelen ayudar a los estudiantes a desarrollarse como individuos dentro de la comunidad educativa.

- c) **Desarrollar competencias transversales:** Favorecer la adquisición de competencias que no se limitan a una materia específica, como la creatividad, la comunicación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.

- d) **Promover la educación en valores:** Educar en valores como la solidaridad, la cooperación, la igualdad de género, la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente.

- e) **Fomentar el uso responsable de las nuevas tecnologías:** Capacitar al alumnado para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de forma ética y responsable, potenciando sus habilidades digitales.

- f) **Estimular el interés por el aprendizaje continuo:** Despertar en los estudiantes el interés por seguir aprendiendo fuera del aula y desarrollar una actitud positiva hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.

- g) **Facilitar la integración del alumnado:** Favorecer la inclusión de todos los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales o que se encuentran en riesgo de exclusión social.

- h) **Fortalecer la identidad del centro educativo:** Fomentar un sentido de pertenencia al centro, desarrollando actividades que fortalezcan la identidad del instituto y el compromiso de los estudiantes con la comunidad educativa.

- i) **Estimular el espíritu crítico y la participación ciudadana:** Incentivar la reflexión crítica sobre la sociedad y los problemas actuales, así como la participación activa y responsable en la vida democrática y social.

j) Potenciar el bienestar emocional y físico: Promover hábitos saludables y el cuidado del bienestar emocional y físico del alumnado.

4. Metodología (Normas generales)

Al iniciar el curso académico, cada departamento elaborará un listado con las actividades previstas, intentando concretar en la medida de lo posible el grupo o nivel de alumnos al que va dirigida y las fechas de realización.

Dicho listado se hará llegar al departamento de AA. EE., de forma que desde allí se pueda organizar un cuadro temporal lo más equilibrado posible.

Después de haber recogido las propuestas y organizado el plan general, el jefe de AA. EE. lo presentará al Equipo Directivo para que éste, a su vez, informe a la Comisión de Coordinación Pedagógica, al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar del IES.

No se podrá realizar ninguna actividad que no esté aprobada en la programación general anual. No obstante, las actividades que no estén incluidas en esta primera propuesta y surjan de modo imprevisto a lo largo del curso, si se consideran necesarias por el departamento correspondiente, podrán realizarse previo conocimiento y aprobación del Consejo Escolar.

A partir del momento en el que todas las actividades estén aprobadas, serán los profesores responsables de la actividad quienes se encargarán de gestionar las salidas (recogida del dinero, compra y/o reserva de entradas, confección de la lista de alumnos, petición de la autorización a los padres, etc.) de acuerdo con los protocolos establecidos por este Departamento.

Es competencia del departamento de AA. EE. la contratación del transporte (aunque se da la opción a que el profesor responsable se encargue, previo aviso al jefe de AA. EE.); la custodia del dinero, en caso de que la actividad lo requiera, y que será entregado al jefe de AA. EE. por el profesor responsable; y de las otras tareas encomendadas para su organización y que son recogidas dentro de los protocolos establecidos.

La participación de los profesores es voluntaria y, por tanto, si para una actividad no se cuenta con profesores voluntarios, ésta no podrá realizarse. Es preferible que los profesores que colaboren con la actividad sean de la materia y/o den clase al grupo.

Si lo hubiese, el coste total de la actividad será abonado por los alumnos participantes. Excepcionalmente, se podrá subvencionar, total o parcialmente, a algún alumno bajo la propuesta del tutor y/o del departamento de Orientación y con la

aprobación de la Secretaría del centro. En caso de que, una vez entregado el dinero, el alumno no haya podido participar en la actividad, solo se le devolverá si aporta un justificante con tiempo suficiente.

El Jefe del Departamento, en las reuniones con el Equipo Directivo, informará del desarrollo de los contenidos de esta programación.

5. Protocolo

➤ Si la actividad se realiza en el IES:

- El profesor responsable rellenará el **anexo I** y se lo entregará al Jefe de AA. EE. (con una antelación mínima de 30 días, a ser posible).
- Una vez que sepa el número de alumnos participantes y demás datos, el profesor responsable entregará al jefe de AA. EE. el listado de alumnos participantes (listado en el que deben marcarse también los alumnos que no participan en la actividad). El jefe de AA. EE. expondrá el listado en el tablón de la sala de profesores e informará al Jefe de Estudios de los profesores implicados en dicha actividad.
- Una vez realizada la actividad, el profesor responsable completará el **informe de evaluación (anexo V)**, que entregará al Departamento de AA. EE.

➤ Si la actividad es en Palencia (en principio, no implica transporte):

- El profesor responsable rellenará el **anexo I** y se lo entregará al Jefe de AA. EE. (con una antelación mínima de 30 días, a ser posible).
- El profesor responsable entregará a los alumnos el **documento de autorización de padres (anexo III)** que recogerá firmado y custodiará.
- Una vez que sepa el número de alumnos participantes y demás datos, el profesor responsable entregará al jefe de AA. EE. el listado de alumnos participantes (listado en el que deben marcarse también los alumnos que no participan en la actividad) y la confirmación de profesores acompañantes.
- El jefe de AA. EE. rellenará **la hoja de gestión de permisos (anexo IV)** para que se puedan realizar los trámites de información y autorización a la Dirección Provincial de Educación a través de la Secretaría del IES (con un margen mínimo de 15 días previos a la actividad). A continuación, expondrá

el listado en el tablón de la sala de profesores e informará al Jefe de Estudios de los profesores implicados en dicha actividad.

- Una vez realizada la actividad, el profesor responsable completará el **informe de evaluación (anexo V)**, que entregará al Departamento de AA. EE.

➤ **Si la actividad implica la petición de transporte:**

- El profesor responsable completará el documento correspondiente (**anexo II**). En él, indicará si la gestión del transporte la va a realizar él mismo o si se la encomienda al jefe de AA. EE. Este documento lo entregará al jefe de AA. EE. con una antelación de 30 días.
- Si la gestión del transporte la realiza el departamento de AA. EE., pasados unos días, se comunicará al profesor responsable el precio del transporte (autobús) y las consideraciones necesarias.

IMPORTANTE:

- 1) Es conveniente calcular el precio sobre el 80 % de los alumnos a los que va destinada la actividad para mayor seguridad.
 - 2) Hay que incluir en el dinero pedido a los alumnos la dieta de los profesores (media dieta).
- Una vez conocidos el precio del autobús y el coste de la actividad, el profesor responsable entregará a los alumnos el **documento de autorización de padres (anexo III)**.
 - Cuando sepa el número de alumnos participantes y demás datos, el profesor responsable entregará al jefe de AA. EE. el listado de alumnos participantes (listado en el que deben marcarse también los alumnos que no participan en la actividad) y la confirmación de profesores acompañantes.
 - El jefe de AA. EE. rellenará **la hoja de gestión de permisos (anexo IV)** para que se puedan realizar los trámites de información y autorización a la

Dirección Provincial de Educación a través de la Secretaría del IES (con un margen mínimo de 15 días previos a la actividad). A continuación, expondrá el listado en el tablón de la sala de profesores e informará al Jefe de Estudios de los profesores implicados en dicha actividad.

- Una vez realizada la actividad, el profesor responsable completará el **informe de evaluación (anexo V)** y lo entregará al Departamento de AA. EE. Además, tendrá que gestionar las dietas en Secretaría (si es pertinente).
- ❖ **En todos los casos, es conveniente que los profesores responsables de las actividades encarguen una pequeña reseña de la actividad a algún alumno y que hagan fotos de la misma (para la revista y la TV del IES).**

6. Actividades de los departamentos didácticos

DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS

- Actividades de Navidad. Taller de ornamentos navideños.
- Primero, tercero y cuarto de ESO. Realización de pósters 8 de marzo.
- Para todos los cursos. Salidas por el entorno urbano para la toma de apuntes del natural, realización de fotografías, toma de datos y búsqueda de información para la realización de proyectos.

2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Nombre de la actividad	Lugar de destino	Fecha de realización	Curso/s
Las imágenes del relato	Paredes de Nava Museo del cuento y Museo del Títere	18 de octubre de 2024	4ESO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
Patrimonio y Arte contemporáneo	Palencia: Fundación Díaz Caneja.	Primer trimestre Segundo trimestre	1º y 3º de ESO: EPVA 4 ESO: Expresión artística
Imaginarios	Valladolid: MPH Museo patio Herreriano	Segundo o tercer trimestre	1º, 3º de ESO: EPVA 4ESO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
Recorridos generales y temáticos por el Museo	Valladolid: MPH Museo patio Herreriano	Segundo o tercer trimestre	4ESO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA 1BACH: DIBUJO TÉCNICO I
REVOLUCIONARTE	Burgos (Exposición de trabajos de los alumnos de 3ESO: EPVA)	Tercer trimestre	3 ESO: EPVA

NOTA IMPORTANTE: Los museos no tienen publicados sus calendarios de exposiciones abarcando hasta final de curso, por lo que la previsión temporal de celebración de las actividades que proponemos es susceptible de variaciones.

DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA

Nombre de la actividad	Lugar de destino	Fecha de realización	Curso/s al que va dirigida
Salidas a parques cercanos	Parques y entornos naturales de Palencia	Diferentes momentos a lo largo del curso	1º ESO
Visita a un entorno natural	Por determinar	Tercer trimestre	1º ESO
Visita a una industria agroalimentaria	Carrión de los Condes	Primer trimestre	3º ESO
Visita a entornos naturales en colaboración con el departamento de Educación Física	Espacios naturales	Diferentes momentos a lo largo del curso.	3º y 4º ESO
Geoparque de las Loras	Las Tuerces y Covalagua	Primer trimestre	4º ESO 2º Bach Geología
Visita Estación de la Ciencia junto con departamento de Tecnología	Burgos	Por determinar	4º ESO
Visita a Fossilium de Villamuriel de Cerrato	Villamuriel de Cerrato	Finales del primer trimestre o principios del segundo	4º ESO
Visita al Museo anatómico, al centro de emergencias 112 y al museo de Ciencias Naturales del colegio García Quintana	Valladolid	Tercer trimestre	1º Bachillerato
Visita al IBGM	Valladolid	Por determinar	Biología 2º Bachillerato

DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Para finalizar la programación del Departamento de Economía, se presenta la propuesta de actividades complementarias y extraescolares que se pretenden realizar a lo largo del curso.

Estas actividades están desarrolladas y programadas. Este nivel de concreción responde a una doble intención: por un lado, mostrar la conveniencia de ser realizadas debido a su

carácter formativo y a la intención de dotar de funcionalidad y practicidad a los conocimientos adquiridos a nivel teórico en el aula; por otro lado, se pretende salvar los obstáculos que en su realización pudieran encontrarse.

Dicha propuesta se concreta en lo siguiente:

1. Actividades propedéuticas:

Presentación de los programas de los diferentes estudios universitarios y de formación profesional **relacionados con la materia que se imparte desde este departamento.**

2. CONCURSO “INNOVACREAWORK”.

Objetivo:

Actividad dirigida al desarrollo de la competencia de Sentido de la iniciativa y el sentido empresarial. Consiste el de un proyecto (2º de bachillerato) o una idea empresarial (3º y 4º de la ESO)

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de 3º de ESO, que estén cursando “Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial”, de 4º de ESO que estén cursando “Economía y Emprendimiento”.

3. MONEY TOWN.

Objetivo:

Actividad dirigida a aprender a gestionar el dinero de manera responsable. Se enmarca dentro del ámbito de la Educación Financiera.

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de 3º de ESO, que estén cursando “Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial”, Alumnos de 4º de ESO que cursen “Educación Financiera”.

4. Concurso de inversión en Bolsa.

Objetivo:

Concurso que busca dar a conocer entre los alumnos del Instituto el funcionamiento del mercado financiero (Bolsa de Valores)

Instrumentación.

Mediante una aplicación online, se realizará un concurso de inversión virtual en mercados financieros de todo el mundo

Alumnado al que va dirigido:

Todos los alumnos del Instituto interesados en el tema.

5. Concurso de comunicación audiovisual sobre educación financiera para estudiantes de Bachillerato.

Objetivo.

Profundizar en el conocimiento de la Educación Financiera.

Instrumentación.

El Colegio de Economistas de Palencia, Valladolid y Zamora convoca un concurso consistente en la elaboración de un vídeo divulgativo de diferentes temas referidos a la Educación Financiera. La presente convocatoria tiene como tema de referencia “*Cómo ser sostenible y rentabilizarlo en el intento*”.

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de 1º de Bachillerato que cursen la asignatura de “Economía” y de 2º de Bachillerato que cursen “Fundamentos de Administración y Gestión”.

6. Programa Educación Cívico Tributaria.

Objetivo.

Potenciar la conciencia cívico – tributaria del alumnado del Instituto. Conocer y comprender los valores que deben presidir la convivencia en toda sociedad democrática, muy especialmente los de solidaridad, respeto y cuidado de los bienes públicos, y responsabilidad ciudadana con los gastos comunes.

Instrumentación.

Charla impartida por un experto de la Agencia Tributaria (AEAT) de Palencia y/o visita a la Delegación provincial de la AEAT.

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de 4º de ESO que cursen “Economía y Emprendimiento” y de 1º de Bachillerato que cursen la asignatura de “Economía”.

7. Finanzas para mortales.

Objetivo.

Profundizar en el conocimiento de la Educación Financiera.

Instrumentación.

Cuatro talleres sobre finanzas básicas realizados por personal del Banco Santander.

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de 4º de ESO que cursen la asignatura de “Economía y Emprendimiento”.
Alumnos de 1º de Bachillerato que cursen “Economía”.

8. Visitas a empresas del entorno en colaboración con otros departamentos didácticos.

Objetivo.

Conocer el funcionamiento de alguna de las empresas situadas en nuestro entorno más próximo.

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de 2º de Bachillerato que cursen la asignatura de “Empresa y Diseño de Modelos de Negocio”.

9. Empresa y familia.

Objetivo.

Conocimiento de la empresa familiar en nuestra comunidad autónoma.

Instrumentación.

Charla y visita a una empresa.

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de 1º de Bachillerato de todas las opciones.

10. Mercado navideño solidario.

Objetivo.

Fomento de la solidaridad, fortalecer de forma eficaz las destrezas y emociones en el ámbito social y mejora de la comunicación con dinámicas de trabajo.

Instrumentación.

Realización de un mercadillo solidario con los productos donados por alumnos y profesores del Instituto.

Alumnado al que va dirigido:

Dirigido a todos los alumnos del Centro y organizado por los alumnos del Departamento.

11. Mercado del trueque.

Objetivo.

Valorar los recursos disponibles y presentar soluciones creativas para cubrir nuestras necesidades sin el empleo de dinero.

Instrumentación.

Realización de un intercambio de productos de segunda mano entre los alumnos sin el uso de dinero.

Alumnado al que va dirigido:

Alumnos de ESO que cursan asignaturas impartidas por el Departamento.

12. Yinkana deportivo – económica.

Objetivo.

Combinar actividades deportivas con los conocimientos que dispongan los alumnos sobre temas económicos básicos.

Instrumentación.

Desarrollo de una yinkana al final de curso y en colaboración con el Departamento de Educación Física.

Alumnado al que va dirigido:

Todos los alumnos del Instituto de segundo ciclo de la ESO que estén interesados en participar.

13. Charla sobre Ciberseguridad.

Objetivo.

Conocer las actividades sobre ciberseguridad llevadas a cabo por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) y las oportunidades de emprendimiento relacionada con este tema.

Instrumentación.

Charla realizada por un componente del “Immune Technology Institute” dentro del programa “Cyber Talent”.

Alumnado al que va dirigido:

Todos los alumnos del Instituto de 1º de bachillerato.

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Deporte Escolar (Extraescolar)

Es intención del Departamento de Educación Física y del Centro el que los alumnos que, voluntariamente lo deseen, puedan participar en la actividad deportiva del “Deporte Escolar” organizado por el Ayuntamiento de Palencia, la Junta de Castilla y León, así como la Diputación Provincial.

Las modalidades ofertadas serán las de las convocatorias oficiales de estos organismos: balonmano, salvamento y socorrismo, ajedrez, atletismo, bádminton, campo a través, orientación, tenis de mesa u otras. Las categorías en las que nuestros alumnos participarán serán: infantil, cadete y juvenil. Todos los alumnos implicados en esta actividad deberán de desplazarse los días de competición (sábados por la mañana

generalmente) a otros centros o instalaciones para llevar a cabo los encuentros. Estas actividades serán dirigidas por los organismos correspondientes. Las gestiones para inscribir a los jugadores se harán en parte desde el departamento a través de la aplicación DEBA de la Junta de Castilla y León y en parte con la colaboración de los clubes.

Actividades Complementarias (no Extraescolares)

El Departamento contempla la realización de actividades que requieren salir del centro escolar. La forma de llevarlo a cabo dependerá de la evolución de los diferentes grupos planteando en un principio la posibilidad de realizar salidas en la propia ciudad y otras a la naturaleza o a instalaciones deportivas según cursos y según se detalla más adelante.

Estas actividades tienen un carácter formativo y se presentan para poder cubrir parte de los contenidos que no es posible realizar de forma correcta en la práctica habitual.

Para todas las actividades, los profesores responsables serán los que impartan clase al nivel al que va dirigida, junto con –si fuera necesario- otros profesores del departamento de educación física o del Ciclo formativo, o los tutores.

Una vez iniciado el curso escolar, cabe la posibilidad de acogernos a otras de las actividades extraescolares que oferten la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de Palencia u otros organismos públicos para la comunidad escolar a lo largo del desarrollo del curso.

La concreción de las mismas, en función de las inscripciones de alumnos, se hará constar tanto en el libro de actas del Departamento como por escrito a la propia Dirección Provincial a través de los cauces correspondientes del centro.

ACTIVIDAD	1º	2º	3º	4º	I Bac	TRIM.	Coste aprox
RUTA DE SENDERISMO AL NORTE DE PALENCIA		x	x			1º	15 euros
ACTIVIDAD EN EL MONTE EL VIEJO O EN LOS PARQUES con Asociación “La ruta natural”	x		x			1º o 3º	Gratuita
A.F. en el medio RURAL (Amayuelas u otro)	x	x	x		x	C	8 euros
ACTIVIDADES ACUÁTICAS EN LA PISCINA. Salvamento y Socorrismo	x		x		x	2º	3 euros
DÍA BLANCO		x	x	x	x	1º o 2º	50 Euros a 60 Eur
Visita y práctica P90 PÁDEL CLUB			x		x	1º	Gratuita
Visita y práctica CROSSFIT MORADO			x		x	C	Gratuita
VISITAS DE CLUBES DE PALENCIA CON EL FIN DE DIFUNDIR ALGÚN DEPORTE (tenis mesa, rugby...)	x	x	x	x	x	C	Gratuita
SALIDAS AL ENTORNO CERCANO, PARQUES Y ZONAS DEPORTIVO-RECREATIVAS DE LA CIUDAD (Ribera Sur, Isla dos Aguas, gimnasios, pádel...)	x	x	x	x	x	C	En función del lugar
JORNADA DE E.F. EN LA CALLE	x	x	x	x	x	2º	Gratuita/ 5 eur
ACTIVIDAD EN LA NATURALEZA POR DEFINIR (Piragüismo o multiaventura) Y/O VISITA A CENTRO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS (La Roca).	x	x	x	x	x	C	En función del lugar
VISITA O PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL, MEDITACIÓN/RELAJACIÓN O FÍSICO – DEPORTIVA DE INTERÉS (p.ej INCLUDANZA)	x	x	x	x	x	C	En función del lugar

DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA

Nombre de la actividad	Lugar de destino	Fecha de realización	Curso/s al que va dirigida
Conoce tu ciudad	Palencia	2º Trimestre	3º ESO MAE
Charla Derechos LGTBIQ+ por Chiguitxs LGTB+ Palencia Instagram , Facebook Linktree	Centro educativo	2º trimestre	3º ESO: VALORES
Festival Internacional de Fotografía CyL (fifcyl.com)	Palencia	Abril-Mayo	3ºESO VALORES / MAE
Liga de debate (si resultamos seleccionados)	Palencia + Las Cortes de CyL- Valladolid	Marzo-Abril - Mayo	3º ESO VALORES / MAE 1º Bachillerato Filosofía
Olimpiada Filosófica de Castilla y León - (olimpiadafilosofica.com) (si resultamos seleccionados)	Universidad de Salamanca – Salamanca + la Final	Febrero- Marzo	3º ESO VALORES / MAE 1º Bachillerato Filosofía
Contubernio Filosófico	Fundación Díaz Caneja - Palencia	2º Trimestre	1º Bachillerato

DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

1. Competición de matemáticas y física online dirigida a alumnos de 2º y 3º de ESO. Es la tercera edición de la Náboj Junior. Tendrá lugar el 22 de noviembre de 10:00 a 12:00 de forma telemática.
2. Proyecto Innova Investiga I+D+I dirigido a alumnos de 4º de ESO. Podrían viajar cuatro alumnos a Madrid en mayo de 2024.
3. Se solicita para los alumnos de 3º ESO una experiencia STEAM ofertada desde la Unidad de Cultura Científica e Innovación de la Universidad de Burgos y la concejalía de Juventud del Ayuntamiento de Burgos para visitar la Estación de la Ciencia y la Tecnología.
4. Participación en el certamen científico “Olimpiada Científica Juvenil” con pruebas de biología, química, física, geología y matemáticas de estudiantes de hasta 15 años que podrán participar en una fase autonómica -tiene lugar un día del mes de mayo-, y en una fase nacional en caso de que ganaran la fase autonómica. Se incluyen en las pruebas ejercicios teóricos y prácticos.
5. Participación en las Olimpiadas de Física y de Química de alumnos de 2º de Bachillerato.

6. Inscripción en el programa STEM Talent Girl dirigido a alumnas a partir de 3º ESO.
7. Viaje a Ginebra, Chamonix, Annecy y Lausanne con alumnos de 2º de Bachillerato al comienzo del curso, en el mes de septiembre.

Nota:

La realización de estas actividades queda supeditada a la concesión de permisos por parte de las correspondientes empresas u organismos, a la aprobación por el Consejo Escolar del Centro, y a la participación de un número mínimo de alumnos.

DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

Este departamento no tiene previstas actividades complementarias y extraescolares para el curso 2024-2025.

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Para el curso 2024-2025 se han previsto las siguientes actividades complementarias:

- Visita a la catedral de Palencia. (Segundo de ESO y Segundo de Bachillerato)
- Visita a la basílica visigoda de San Juan de Baños de Baños de Cerrato (Palencia). (Segundo de Bachillerato).
- Visita a la iglesia románica de San Juan en la Huerta de Guadián de Palencia. (Segundo de Bachillerato)
- Visita a la iglesia de San Martín de Frómista. (Segundo de Bachillerato)
- Visita al yacimiento de Atapuerca y al CAREX de Atapuerca, más la correspondiente actividad didáctica (talleres) (Primero de ESO)
- Visita al Museo Nacional de Escultura de Valladolid. (Segundo de Bachillerato)
- Visita al Congreso de los Diputados y al Banco de España, en Madrid. (Segundo de Bachillerato)
- Visita al Museo del Prado, Museo Arqueológico y Museo Reina Sofía de Madrid. (Segundo de Bachillerato)
- Visita a cuantas exposiciones de temática histórica y artística sean organizadas tanto en Palencia como en otras ciudades cercanas.
- Visita a las instalaciones del Canal de Castilla en Herrera de Pisuerga (Palencia), así como al Centro de Arqueología Experimental (CAREX) especializado en el mundo romano (Primero de ESO)
- Visita al Museo de la Minería en BARRUELO DE Santullán (Palencia) para 3º de ESO.

- Visita al palacio de la Granja de San Ildefonso en Segovia y al área recreativa de la Boca del Asno (AULA DE LA NATURALEZA, parque natural de Guadarrama) (Segundo de ESO)
- Visita a la villa romana de La Olmeda en Saldaña (Palencia). (Primero de ESO).
- Visita al Archivo Histórico Provincial y al Archivo Diocesano de Palencia (Primero de Bachillerato)
- Visita a la empresa (**PROSOL**) de Venta de Baños en colaboración con el Departamento de Economía. (Cuarto/Primero de Bachillerato)
- *Las actividades previstas para Segundo de Bachillerato en el entorno de la capital y de la provincia, se desarrollarán, siempre que sea posible, en horario de tarde.*

DEPARTAMENTO DE INGLÉS

Nombre de la actividad	Lugar de destino	Fecha de realización	Curso/s al que va dirigida
Concursos en festividades propias de los países de habla inglesa: Halloween, taller Christmas, Easter, etc.	IES Victorio Macho	Según calendario: Ej: Concurso Halloween: finales de octubre. Talleres/concurso de jersey en navidad.	Primer ciclo de la E.S.O
Participación de programas de Inmersión lingüística (pendiente de concesión).	C.R.I.E. de Almazán (Soria)	6 al 10 de noviembre	Para alumnos de 1º y 2º ESO.
Intercambios escolares.	Canadá, Noruega y/o Francia.	Se realizará la solicitud en febrero.	Para alumnos de 3º y 4º
Excursión sección bilingüe.	Por confirmar	Mayo o junio	Toda la sección bilingüe y alumnos que pertenecieron al programa de 1º bachillerato.
Teatro en inglés.	Teatro Ortega	Enero	E.S.O 1º Bach.
Actividades con visitantes del programa Erasmus +	IES Victorio Macho	Octubre (Chequia) y enero (Italia)	4º ESO Bachillerato.

DEPARTAMENTO DE LATÍN

En la siguiente programación haremos una enumeración de propuestas diversas de entre las cuales se seleccionarán las actividades que se realizarán en concreto.

A lo largo del curso se procurará la realización de diversas actividades, como son la proyección vespertina en el instituto de vídeos y diversos contenidos audiovisuales, la visita al Museo de Palencia (arqueológico), visitas a las villas romanas de la provincia o a la de Almenara de Adaja en Valladolid u otras próximas, visitas a alguna ciudad romana como Astorga, Clunia, Numancia o Tiermes, con el Museo Numantino de Soria, o la asistencia a representaciones de alguno de los festivales de teatro clásico, como las que tienen lugar en los teatros romanos de Clunia, Segóbriga (Cuenca), Mérida, Itálica (Sevilla), etc., o en modernos teatros en Lugo, Gijón, Bilbao, Madrid, etc. dependiendo del programa de representaciones. Si económicamente no fuera viable por apuntarse un escaso número de alumnos del departamento, se podría hacer extensible la actividad a otros alumnos de los mismos cursos que no estén inscritos en nuestras materias.

Estas obras teatrales se encuadran en un programa de dilatada trayectoria destinado a estudiantes de enseñanza secundaria. Los alumnos deben leer previamente las obras que van a ver representadas y con el profesor estudiarán también los restos arqueológicos que, en su caso, visitarán en la ciudad donde tenga lugar la representación, que en la mayoría de los casos son muy abundantes. Una vez en el sitio, habrá un recorrido a pie por los principales monumentos o ruinas, así como museos arqueológicos, y al regreso se comentará en clase lo visto y vivido.

Se intentará realizar una visita al Museo de Palencia en pequeños grupos por cursos.

Otra posible salida sería la visita al aula arqueológica de Herrera.

Finalmente, hay que añadir la posibilidad de salidas para visitar exposiciones temporales relacionadas con la cultura clásica u obras de teatro clásico o de inspiración clásica, dependiendo de lo que se convoque a lo largo del curso.

En cuanto a la fecha de realización de estas actividades, dependerá de las programaciones respectivas, pero la mayor parte de ellas serán entre los meses de marzo y mayo. En principio van dirigidas a todos los alumnos de Cultura Clásica, Griego y Latín, y los profesores participantes serían los dos miembros del Departamento más otros profesores que sean necesarios en función del número de alumnos asistentes, salvo que la jefatura de estudios dispusiera otra cosa más conveniente.

Para poder participar en las actividades complementarias del departamento, los alumnos deberán cumplir unas determinadas condiciones, como no haber sido objeto de partes a lo largo del curso o no ser alumnos con amonestaciones por absentismo. Así mismo, deberán mostrar un alto interés por las materias del departamento. En caso de haber más solicitantes que plazas las notas serán un criterio decisivo para la selección de asistentes.

Otra de las actividades que podrían realizarse es la participación de alumnos de 2º de Bachillerato en el Certamen Ciceronianum Arpinas, cuya fase regional se celebrará en la facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Valladolid y, en caso de clasificarse, la final se celebrará en Arpino (Italia), normalmente a primeros de mayo. En este caso la

alumna o alumno clasificado viajaría a Roma y Arpino con su profesor durante cuatro días.

DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El departamento de Lengua castellana y Literatura ha planificado para el presente curso académico las siguientes actuaciones para favorecer entre nuestro alumnado la integración de aprendizajes formales y no formales, así como su aplicación en situaciones reales y cotidianas.

- Asistencia a representaciones teatrales y otros espectáculos de carácter cultural, por ejemplo en la Biblioteca Pública, según nos vayan ofertando.
- Asistencia el 28 de enero de 2025 de los alumnos de 1º de Bachillerato a la representación de la adaptación teatral *El Licenciado Vidriera* de Cervantes representada por la compañía Factoría Teatro de Madrid en el Teatro Cine Ortega de Palencia.
- Charlas-coloquio con escritores invitados.
 - El 18 de marzo de 2025, José Luis Nogales, autor de *Verás caer una estrella*, tendrá un encuentro con los alumnos de 1º de la ESO.
- Actuación en el instituto de animadores a la lectura para 1º y 2º ESO.
 - Animador a la lectura para 2º ESO de la editorial Edebé, para el libro de lectura obligatoria del primer trimestre *Las lágrimas de Shiva*.
- Participación en el Programa Encuentros literarios en institutos, convocado por el Ministerio de Cultura, a través de la Dirección General del Libro y Fomento de la Lectura.
- “Encuentros con escritores” u otras actividades y ofertas culturales, en la Biblioteca Pública de Palencia.
- Utilización de Fiction Express.
- Actividades de Biblioteca.
- Participación en el certamen de lectura.
- Participación de los alumnos en concursos organizados por otros organismos:
 - El Norte Escolar
 - Relatos sobre igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres
 - Coca cola
 - Relatos ambientados en la micología
 - Narración deportiva
 - Concurso “Cristina Tejedor”
 - Maratón de cuentos
 - Ortografía
 - Otros...

- Viaje a algún lugar ligado a escritores.
- Visitas a medios de comunicación.
- Festival de teatro y arte de calle.
- Recital poético de alumnos de 2º de Bachillerato por distintas clases del instituto en el Día del Libro.
- Narraciones orales de relatos de terror en la biblioteca para el día de Todos los Santos.
- Concurso de microrrelatos para el día del libro organizado por el Departamento de Lengua.

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Nombre de la actividad	Lugar de destino	Fecha de realización	Curso/s al que va dirigida
Olimpiada Matemática	Se imparten clases de preparación en el I.E.S. Jorge Manrique	Durante el curso	Campeonato destinado a alumnos de 2º, 4º ESO y 1º, 2º Bachillerato. SA1 – SA9.
Canguro Matemático.		Durante el curso	Concurso destinado a alumnos de ESO y Bachillerato de todos los cursos. SA1 – SA9.
Tour de Mates		Durante el curso	Competición de cálculo mental dirigida a alumnos de ESO y Bachillerato de todos los cursos. SA1 – SA9.
Conferencias de Matemáticas		Durante el curso	Conferencias y talleres impartidos con el fin de dinamizar la práctica de las matemáticas dirigida a alumnos de ESO y Bachillerato de todos los cursos. SA1 – SA9.
Visita a museos de la ciencia, planetarios, centros astronómicos, observatorios...		Durante el curso	Visita cuyo propósito consiste en fomentar la cultura científica y tecnológica mediante la comprensión de distintos descubrimientos

			dirigida a alumnos de ESO y Bachillerato de todos los cursos. SA1 – SA9.
Actividades realizadas por diversos organismos con interés para el departamento.		Durante el curso	Se incluyen actividades, organizadas por diversas entidades públicas o privadas, vinculadas al razonamiento lógico – matemático dirigida a alumnos de ESO y Bachillerato de todos los cursos. SA1 – SA9.

DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Este departamento no tiene previstas actividades complementarias y extraescolares para el curso 2024-2025.

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ACTIVIDADES a desarrollar preferentemente en la hora de tutoría.
Material de apoyo en la agenda escolar.

“¿SABES ESTUDIAR?” / PLANIFICACIÓN/ METODO DE ESTUDIO

Destinatarios: Todos los alumnos

Imparte: Tutores y Agenda Escolar

Temporalización: **Primer trimestre**

Prevención del Acoso Escolar. **PRIMERA PARTE**

Destinatarios: Alumnos de 1º ESO

Imparte: Tutores y Orientadoras

Temporalización: **Primer trimestre**

Prevención del Acoso Escolar. **SEGUNDA PARTE. Ciberacoso**

Destinatarios: Alumnos de 2º ESO

Imparte: Tutores y Orientadoras

Temporalización: **Primer trimestre**

Riesgos de internet. Ciberacoso

Destinatarios: 1º y 2º ESO

Imparte: **Colaboración Plan de Convivencia Policía Nacional:
Riesgos Internet e implicaciones legales**

Temporalización: **2º trimestre**

INTELIGENCIA EMOCIONAL: Contribuir al desarrollo de las 5 competencias de la inteligencia emocional:

1. Conocer e identificar las emociones.
2. Autocontrol emocional
3. Automotivación y autoestima
4. Empatía
5. HH Sociales, HH de Comunicación, Resolución Conflictos

Destinatarios: 1º, 2º, 3º y 4º ESO

Imparte: Tutores y Orientadoras

Temporalización: 1º, 2º, 3º Trimestre

Taller de educación vial (1 sesión)

Destinatarios: 3º ESO

Imparte: Policía Local

Temporalización: Octubre

Educación en contra de la violencia de género, “25 de noviembre”.

Destinatarios: 1º, 2º 3º y 4º ESO, Bachillerato, TEAS

Colaboración con otras instituciones

Temporalización: noviembre.

Actividad de centro: POR EL BUEN TRATO

Prevención de la violencia sexual

Destinatarios: 1º, 2º 3º y 4º ESO, Bachillerato, TEAS

Colaboración: ADAVAS

*Temporalización: **noviembre.***

Taller sensibilización sobre la discapacidad y eliminación de barreras en la sociedad

Destinatarios: 1º Y 2º ESO

Imparte: tutores con material audiovisual de educacyl

*Temporalización: **Diciembre***

Taller Trastornos de la alimentación

Destinatarios: 3º ESO (2 sesiones)

Imparte: Departamento de Orientación

Temporalización: Enero

Taller de Educación afectivo-sexual “DiverXas360º”

Destinatarios: 4º ESO

Imparte: comité antisida de Palencia

*Temporalización: **6 sesiones (2º y 3º trimestre)***

Educación para la paz: 30 de enero

Destinatarios: Todos los alumnos

Imparte: Tutores

*Temporalización: **Última semana enero***

Actividad de centro: POR EL BUEN TRATO: Comportamiento AMABLE

Fomento de la igualdad entre mujeres y hombres

Destinatarios: Todos los alumnos

Imparte: Tutores

*Temporalización: **2 sesiones en marzo***

Fomento de la igualdad de oportunidades y de la NO discriminación.

Destinatarios: Todos los alumnos

Imparte: Tutores y Orientadoras

*Temporalización: **2 sesiones en mayo***

ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL

Charlas informativas con diferentes profesionales de Universidades públicas y privadas, Ministerio de Defensa y otros organismos para dar a conocer a los alumnos las salidas académicas y profesionales desde Bachillerato:

Destinatarios: 2º de Bachillerato y CFGS

Imparte: Representantes de dichas instituciones

Temporalización: Al acabar la primera evaluación.

Al acabar la 2º evaluación

Programa de Orientación Laboral

Destinatarios: 4º ESO y 2º Bachillerato

Imparte: FOREMCYL

Temporalización: **2º trimestre**

Objetivos sobre **LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- a) Fomentar el autoconocimiento, la toma de decisiones autónoma y la capacidad de reflexión personal sobre las vivencias personales.
- b) Promover una actitud empática y asertiva dentro de las relaciones de pareja.
- c) Desmontar las ideas socialmente establecidas en cuanto al amor, las relaciones de pareja y los roles de género.
- d) Conocer y diferenciar señales, actitudes y conductas de maltrato, abuso y no tratarse bien en las relaciones de pareja.
- e) Fomentar la construcción de relaciones de pareja desde los buenos tratos en la adolescencia.
- f) Ofrecer información y asesoramiento en cuanto a posibles ayudas dirigidas a adolescentes implicados en situaciones de violencia de violencia en la pareja.

Objetivos sobre **PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRE Y MUJERES.**

- a) Sensibilizar al alumnado sobre las situaciones de desigualdad a lo largo de las últimas décadas.
- b) Conocer figuras femeninas que a lo largo de la historia han defendido la igualdad y han ponderado a la mujer.
- c) Reflexionar sobre la influencia de los estereotipos en el mundo educativo y laboral.

d) Promover comportamientos que fomenten el respeto, la igualdad y la relación afectiva entre chicos y chicas.

Objetivos sobre **PLAN PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR.**

- a) Conocer qué es y qué No es el acoso escolar
- b) Distinguir diferentes formas de manifestación del acoso escolar: físico, verbal, material, sexual, cibernético.
- c) Identificar los personajes que intervienen en el escenario del acoso escolar: agresores, víctima, espectadores.
- d) Conocer los efectos del acoso escolar: efectos a nivel personal, social, escolar y familiar.
- e) Compartir actuaciones frente al acoso escolar por parte de toda la comunidad educativa: sensibilización, protocolos de actuación del profesor, protocolo de actuación del alumno: agresor, víctima, espectadores y la familia.

Y LO MÁS IMPORTANTE: El alumno elije ser Observador/espectador que ayuda.

SI LO VES ... CUÉNTALO!!! para poder ayudar a la víctima y también a los que hacen de acosadores.

ORIENTACIÓN LABORAL

4º ESO; HERRAMIENTAS Y MEDIOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

2º BACHILLERATO; ACCESO AL MERCADO LABORAL

Principales contratos de trabajos para Jóvenes

Derechos y Obligaciones de los trabajadores

Nómina y Finiquito

Finalización de contrato: Desempleo y reclamaciones de despidos.

ACTIVIDADES a desarrollar fuera del centro

	ACTIVIDAD	FECHA	CURSOS	PROFESORES
1	Visitas a diferentes colegios de la ciudad para trabajar la expresión oral con los alumnos de los centros de EI y EP	A lo largo del curso	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
2	Apoyo en aquellas actividades programadas que participen alumnos GRUPO 1, GRUPO 4, GRUPO 5 *	A lo largo del curso	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
3	Apoyo en aquellas actividades programadas que participen alumnos GRUPO 2 *	A lo largo del curso	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
4	Visita a Centros que desarrollen CFGB, como apoyo a las orientaciones de alumnos anteriormente citados	3º Trimestre	2º de ESO	Profesores de apoyo del departamento
5	Participar en actividades organizadas por asociaciones culturales	2º y 3er. Trimestre	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
6	Visita a los centros que impartan CICLOS FORMATIVOS durante las Jornadas de Puertas Abiertas que organiza la DP	Por determinar por DP Palencia	4º ESO 2º Bach CFGS	Orientadora Tutores /Jefe de Estudios
7	Visita a los centros educativos de la capital no contemplados en la actividad anterior.	3º Trimestre	4º ESO 2º Bach CFGS	Orientadora Tutores /Jefe de Estudios

8	Participar en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UVA en Valladolid y Palencia	Marzo	2º Bach CFGS	Mª Cruz González Tutores/Jefe de Estudios
9	Excursión fin de curso organizado por los tutores	Últimos días de curso	1º, 2º, 3º, 4º	Tutores y profesores Profesores materia/tutor

* Categorización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según la instrucción de 24 de agosto de 2017 de Castilla y León.

DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA

Tramo del Camino de Santiago a su paso por la provincia de Palencia. Visita a la Villa romana (Olmeda/Tejada).

Possible coordinación con el Departamento de Historia y Cultura Clásica.

Objetivos:

- Participar en las manifestaciones culturales-espirituales en un tramo del Camino de Santiago a su paso por la provincia de Palencia. Fomentando además el diálogo y relación con otras culturas y lenguas diferentes.
- Participar in situ en una de las manifestaciones culturales-espirituales Europa, España, Castilla y León, Palencia.
- Conocer y apreciar el arte como realidad humana en torno al Camino de Santiago.

Lugar: Carrión. Saldaña.

Temporización: primer trimestre.

Destinatarios: 2ºESO

Exposición Edades del Hombre / Camino de Santiago

Objetivos:

- Explorar las manifestaciones culturales y espirituales del Camino de Santiago.
- Fomentar el diálogo y la interacción con otras culturas, lenguas y religiones.
- Conocer representaciones artísticas con contenido religioso, conectando el arte con la historia de la salvación.

- Reflexionar sobre el concepto de "Hospitalidad" (*Hospitalitas* es el título de la XXVII edición de las Edades del Hombre), su origen en la antigüedad clásica y su evolución hasta la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de analizar el arte religioso como expresión de valores éticos y espirituales.

Lugar: Villafranca del Bierzo / Santiago de Compostela.

Temporización: primer trimestre.

Destinatarios: Bachillerato

Exposición Tierra del Renacimiento. Visitar la Laguna de la Nava/ Sta. Eulalia y Museo del Cuento.

Objetivos:

- Conocer diferentes manifestaciones artísticas humanas y religiosas y de la naturaleza en nuestro entorno más cercano.
- Apreciar la relación entre arte, religión y naturaleza en la historia y la cultura local.

Lugar: Paredes de Nava. Fuentes de Nava

Temporización: primer trimestre

Destinatarios: 1º ESO

Visita instituciones dedicadas al servicio socio-caritativo cercano al entorno del centro: al centro de acogida de Cáritas Palencia / Villa San José.

Objetivos:

- Conocer una realidad de exclusión y una concreción de inclusión de una institución vinculada a la Iglesia (Cáritas Diocesana, Güanelianos...), y poner nombre y rostro a las personas que colaboran (técnicos y voluntarios) y que hacen uso de dichas instituciones.
- Combinar procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad, en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.
- Reflexionar sobre el servicio y la solidaridad, vinculando el aprendizaje a las necesidades reales de la comunidad.
- Conocer el papel de técnicos y voluntarios en la labor social.

Lugar: Palencia ciudad.

Temporización: por determinar.

Destinatarios: Bachillerato.

Semana de Cine Espiritual

Objetivo:

- Acercar a los alumnos al cine con otra mirada que permita contemplar la profundidad de la realidad y traspasarla en la dirección del misterio.
- Desarrollar una visión crítica sobre los valores humanos y espirituales representados en las películas.

Lugar: Palencia ciudad.

Temporización: 2ª semana de febrero.

Destinatarios: Todos los cursos.

Fórum intercentros y festival de cortos estudiantiles.

Objetivo:

- Fomentar la creación de cortos de temática espiritual y ética por parte de los estudiantes.
- Participar en un fórum de cine donde se discutan los valores humanos y espirituales reflejados en las producciones estudiantiles.

Lugar: Palencia ciudad.

Temporización: 3ª semana de febrero.

Destinatarios: Por determinar, en función de la organización intercentros.

Visita Monasterio de carmelitas descalzas de Lerma, Silos, la Yecla y Covarrubias.

Objetivo:

- Conocer y apreciar un estilo de vida comprometido diferente al que se vive en la sociedad.
- Participar de la naturaleza y visitar construcciones de interés cultural.

Lugar: Yecla. Covarrubias. Lerma y Silos

Temporización: 2ª trimestre.

Destinatarios: 3º y 4º ESO

Actividad intercentros. Encuentro regional de alumnos de religión católica IES de la Comunidad de Castilla y León.

Objetivo:

- Encontrarse y compartir una jornada de convivencia con alumnos de religión de la Comunidad, expresando y manifestando sus creencias y estilo de vida cristiano.
- Conocer el patrimonio cultural de la ciudad anfitriona.

Lugar: Segovia

Temporización: abril.

Destinatarios: 4º ESO y Bto.

Visita a instituciones religiosas o civiles

Objetivos:

- Conocer distintas instituciones en las que se desarrollen labores relacionadas con los contenidos de la materia de Religión.
- Conocer y apreciar un estilo de vida comprometido diferente al que se vive en la sociedad.

Lugar: por determinar.

Temporización: por determinar.

Destinatarios: por determinar.

Ruta “De belén a Belén”:

Objetivos:

- Disfrutar de las rutas diseñadas para escolares que resaltan obras de arte con significado religioso, incluso fomentar la reflexión y la oración.
- Crear arte religioso inspirado en las obras que han visto.
- Desafiar a los estudiantes a investigar sobre una escena de la Navidad específica y presentarla ante sus compañeros.

Participantes: por determinar.

Lugar: Palencia ciudad.

Temporización: finales del primer trimestre.

Destinatarios: por determinar.

Ruta y taller de Arte Sagrado:

Objetivos:

- Disfrutar de las rutas diseñadas para escolares que resaltan obras de arte con significado religioso, incluso fomentar la reflexión y la oración.
- Crear arte religioso inspirado en las obras que han visto.
- Desafiar a los estudiantes a investigar sobre una obra de arte específica y presentarla ante sus compañeros.

Lugar: por determinar.

Temporización: por determinar.

Destinatarios: por determinar.

Otras actividades

ReliCatGames (una especie de Olimpiadas de Religión).

Kahoot intercentros (en principio será a través de videoconferencia, pero se valorará un encuentro lúdico y cultural).

Se valorará la participación de otras propuestas que lleguen de la Delegación de Enseñanza de la Diócesis de Palencia además de hacer visitas a exposiciones temporales, jornadas, conferencias... relacionadas con los temas estudiados, y de las que no ha llegado información.

TEAS (CICLO FORMATIVO)

Las actividades extraescolares son aquellas organizadas por instituciones ajenas como el Ayuntamiento o la Diputación. Se dará la oportuna difusión a estas actividades, como por ejemplo los juegos escolares de orientación, para proceder a inscribir a los/las interesados/as.

Las actividades complementarias podrán llevarse a cabo en los distintos trimestres del curso. Al ser complementarias se consideran actividades lectivas y son evaluables.

El departamento solicitado participar en el programa “Aula Empresa +” y hasta este momento no han comunicado vía BOCYL si nos lo han concedido. Hasta entonces no podemos concretar las actividades complementarias que podremos llevar a cabo.

El departamento del ciclo formativo ve conveniente proponer las siguientes actividades complementarias para este curso escolar:

1º CURSO

- Visita y organización de actividades lúdico deportivas en centros docentes de Palencia como: “Ciudad de Buenos Aires”, “Marqués de Santillana”, “Tello Téllez de Meneses”, “Modesto Lafuente”, “Clara Campoamor” “Ramón Carande” y “Jorge Manrique”.
- Organización, supervisión y desarrollo de las actividades lúdico deportivas de los días previos a Navidad.
- Organización y salidas en bicicleta por la ciudad, canal de Castilla, Monte El Viejo y localidades cercanas.
- Organización de circuitos de orientación en espacios naturales y parques de la ciudad y sus alrededores.
- Ruta de senderismo a Fuente Cobre o algún otro paraje de la montaña palentina.
- Actividades en el medio natural. Actividades invernales.
- Kayak y actividades de aventura en el embalse del Ebro en el entorno de Reinosa (Cantabria) o en el río Carrión en Husillos o Palencia capital.
- Visita a los gimnasios de la ciudad: Spartans, La Lanera o algún otro de interés.
- Paintball deportivo y juegos de estrategia colectiva.
- Taller de orientación, cuerdas, escalada, rapel, tirolina.
- Colaboración en la preparación, organización, desarrollo de alguna actividad interna del centro.
- Salida a “La Roca” Multiaventura Palencia.
- Organización de la jornada lúdico-deportiva de convivencia en el Cristo del Otero, con alumnos de 2º ESO del IES Victorio Macho.
- Visita al centro deportivo de medicina CEREMEDE (Valladolid).
- Sesión de iniciación al Golf.
- Sesión de iniciación al Tiro con arco en “La Roca”.
- Semana blanca de actividades en la nieve. Andorra o en su lugar alguna jornada en alguna otra estación de esquí más cercana.
- Participación, organización y entrega de premios en las competiciones de la FP de la Dirección Provincial.
- Planificación, organización, supervisión y desarrollo de campeonatos multideportivos para el alumnado de nuestro IES.
- Patinaje sobre hielo en CDO Covaresa (Valladolid), o en la pista itinerante en Palencia, si la hubiere.
- Semana de actividades acuáticas en Santoña o algún pantano.
- Salida al Master 1000 de tenis en Madrid.
- Actividad de formación en Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) con personal sanitario.
- Actividades de Nordic Walking y Bungy Pump, en el Parque Ribera Sur.
- Entrenamiento y charla con el empresario, preparador físico y fisioterapeuta Adolfo Madrid Rodríguez. Empresa: AM Élite Training, u otro fisioterapeuta de la capital.
- Charla y coloquio con ex alumnos del TAFAD y/o TSEAS del centro.

2º CURSO

- Visita a la Villa San José y charla a cargo de su director.

- Jornada lúdico deportiva en la Villa San José y Aspanis o alguna otra de esas características.
- Visita a Aspace Palencia para actividades de información, concienciación y sensibilización y/o algún otro centro de interés.
- Visita al centro asistencial “San Juan de Dios” en Palencia.
- Jornada de deportes de equipo adaptados organizada por alguna institución: Fundación San Cebrián o alguna otra de esas características.
- Visita a alguna Residencia de Mayores o centro social con tercera edad.
- Visita al centro penitenciario “La Moraleja” en Dueñas (Palencia), organización y participación en actividades con los internos del centro.
- Charla y práctica de rugby a cargo del club Rugby Palencia en las instalaciones deportivas de Campos Góticos.
- Sesión de Ultimate a cargo del Club Discoteros de Palencia en las instalaciones deportivas de Campos Góticos e instituto.
- Salida en bicicleta por alrededores.
- Actividades en el medio natural. Actividades invernales.
- Organización de la jornada lúdico-deportiva de convivencia en el parque Isla dos aguas deportivo con los alumnos de 1º ESO del IES Victorio Macho.
- Participación, organización y entrega de premios en las competiciones de la FP de la Dirección Provincial.
- Patinaje sobre hielo en CDO Covaresa (Valladolid), o en la pista itinerante en Palencia, si la hubiere.
- Paintball deportivo y juegos de estrategia colectiva.
- Charla y coloquio con ex alumnos del TAFAD y/o TSEAS del centro.
- Visita al centro socio sanitario “Hermanas Hospitalarias” de Palencia, y charla para conocer el trabajo que realizan a nivel deportivo.
- Planificación, organización, supervisión y desarrollo de juegos de equipo para el alumnado de nuestro IES (especialmente para primer ciclo de la ESO), en los recreos o en algún evento.
- Visita al club Baloncesto Palencia para presenciar entrenamientos del equipo en sus instalaciones del Pabellón Municipal de Palencia.
- Visita y organización de actividades lúdico-deportivas en equipo, en algún colegio de Palencia, junto con alguna institución de la capital, así como para el alumnado de 1º TSEAS
- Actividad a determinar con el Club Voleibol Palencia femenino.

MÓDULO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA (2º Curso)

- Coloquios y charlas con representantes empresariales, profesionales y laborales.
- Asistencia y participación en el Foro de la Formación Profesional.
- Charlas y coloquios con sindicatos, organizaciones empresariales y expertos laborales.
- Charlas de bomberos sobre extinción de incendios y actuaciones en casos de emergencia.
- Charlas formativas sobre primeros auxilios impartidas por socorristas de Cruz Roja.

DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Nombre de la actividad	Lugar de destino	Fecha de realización	Curso/s al que va dirigida
Visita al centro de investigación y formación Iberdrola	San Agustín del Guadalix	6 Junio	1º Bachillerato. 4º ESO
Visita a la planta de Inmapa	Villamuriel de Cerrato	Segundo o tercer trimestre	1º y 2º Bachillerato alumnos de TIG y TIC
La estación de la ciencia y la tecnología en Burgos	Burgos	Segundo o tercer trimestre	3º y 4º ESO

7. Proyectos de centro

El departamento de actividades complementarias y extraescolares apoyará iniciativas que se han convertido en señas de identidad del instituto tales como:

- a) Revista de centro.
- b) Viaje de estudios de 2º de Bachillerato.
- c) Acto de graduación de los alumnos de 4º de ESO y de 2º de Bachillerato.
- d) Actividades deportivas en los recreos.
- e) Acogida a los alumnos de 1º de ESO.
- f) Café de bienvenida.
- g) Jornada de convivencia para los alumnos de 1º y 2º de ESO.
- h) Club de lectura.
- i) Actividades de convivencia en el último día del primer trimestre: Festival de Navidad con la participación de 1º de TEAS, y talleres y actividades organizadas por los departamentos.
- j) Liga Debate.
- k) Actividad de Carnaval vinculada al proyecto de centro.
- l) Actividades de mediación.
- m) Días destacados: Día de la Paz, Día por la Eliminación de la Violencia de Género, etc.

Se participará en cuantas actividades se ofrezcan por parte de la Junta de Castilla y León u otros organismos oficiales.

Además, el departamento estará vinculado de forma activa con todas las actuaciones desarrolladas por el Plan de Fomento a la Lectura, el Plan de Acción Tutorial, Actividades de Internacionalización, PROA+ y las actividades propuestas por la AMPA.

8. Procedimientos de evaluación de la programación

1. Indicadores:

- El número de actuaciones desarrolladas.
- El número de actuaciones no desarrolladas.
- El grado de satisfacción de los profesores.
- La adecuación de la temporalización.
- El número de alumnos participantes.
- El grado de satisfacción de los alumnos y los padres.
- Análisis de los problemas de planificación.
- Análisis y valoración del desarrollo de las actuaciones.

2. Instrumentos:

- Informes de evaluación de cada actividad.
- Memoria final
- Evaluación de la CCP y del equipo docente.

9. Anexos

CURSO 2024/2025	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (en el Instituto o en la ciudad de Palencia)
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD	
DEPARTAMENTO	
BREVE DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD (objetivos, justificación...)	
COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD	
CURSO / GRUPOS	
FECHA Y HORA DE SALIDA APROX.	
FECHA Y HORA DE LLEGADA APROX.	
PROFESORES ACOMPAÑANTES	
CUOTA A PAGAR (si procede)	

<p>ACTIVIDAD INCLUIDA EN LA PGA Y APROBADA POR EL CONSEJO ESCOLAR <input type="checkbox"/></p> <p>ACTIVIDAD SOBREVENIDA / PENDIENTE DE APROBACIÓN <input type="checkbox"/></p>
--

Palencia, a de de 202

❖ Entregar o enviar por email a Saúl Garnelo Merayo (Jefe de AA. EE.):
extraescolaresvmacho@gmail.com

(*) El coordinador de la actividad tiene que entregar este documento al jefe de AA. EE., al menos 30 días antes de su realización, a ser posible.

CURSO 2024/2025	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (SALIDAS QUE IMPLICAN TRANSPORTE)	
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD		
DEPARTAMENTO		
BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE EL VIAJE (para determinar si el autobús tiene que estar con el grupo, si se tiene que desplazar, etc.)		
COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD		
CURSO / GRUPOS		
NÚMERO DE ALUMNOS POSIBLES		
PERSONA QUE GESTIONA EL TRANSPORTE		
<input type="checkbox"/> Jefe de AA. EE. (Indicar con una X) <input type="checkbox"/> Coordinador de la actividad		
TIPO DE TRANSPORTE NECESARIO (Indicar con una X)		
<input type="checkbox"/> Autobús pequeño (29 o 31 plazas) <input type="checkbox"/> Autobús de 55 plazas <input type="checkbox"/> Autobús de 63 plazas <input type="checkbox"/> Otro tipo de transporte		
FECHA Y HORA DE SALIDA APROX.		
FECHA Y HORA DE LLEGADA APROX.		
PROFESORES ACOMPAÑANTES		
CUOTA A PAGAR APARTE DEL AUTOBÚS (si procede)		

ACTIVIDAD INCLUIDA EN LA PGA Y APROBADA POR EL CONSEJO ESCOLAR <input type="checkbox"/> ACTIVIDAD SOBREVENIDA / PENDIENTE DE APROBACIÓN <input type="checkbox"/>

Palencia, a de de 202

❖ Entregar o enviar por email a Saúl Garnelo Merayo (Jefe de AA. EE.):
extraescolaresvmacho@gmail.com

(*) El coordinador de la actividad tiene que entregar este documento al jefe de AA. EE., al menos 30 días antes de su realización, a ser posible.

**DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRAESCOLARES**

AUTORIZACIÓN – ANEXO III

Les informo de que su hijo/a va a participar en la actividad aprobada por el Consejo Escolar e incluida en la PGA para este curso.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de actividades que se realizarán en la salida:

Lugar de desplazamiento:

Fecha de la actividad:

Hora de salida aprox.:

Hora de llegada aprox.:

Curso/ s asistente/s:

Profesor/a coordinador/a:

Departamento didáctico:

Precio de la actividad:

Firma del profesor/a responsable

(CORTAR).....

AUTORIZACIÓN DE LOS PADRES

D. / D^a.

con DNI:

como padre, madre o tutor del alumno/a

del curso

con domicilio en

y teléfono de contacto:

AUTORIZO a mi hijo/a a participar en dicha actividad y me comprometo a asumir plenamente cualquier tipo de responsabilidad en que pudiera incurrir, por actos indebidos, durante el transcurso de la misma.

Además, esta autorización faculta a su hijo/a para que pueda salir a las actividades que se desarrollen en el Centro de Día San Juanillo, al no contar el IES con un salón de actos.

NO AUTORIZO a mi hijo/a a participar en la citada actividad. (Los alumnos que no participen en la actividad deberán acudir al centro a continuar con las actividades lectivas previstas por el profesorado correspondiente).

➤ **Datos médicos de interés o cualquier otro asunto que deba conocer el profesor/a ante la participación de su hijo/a en la actividad.**

❖ **¡IMPORTANTE!** En el caso de que el alumno/a no pueda participar en la actividad, solo se le devolverá el dinero entregado si aporta un justificante con tiempo suficiente.

En

, a de

de 202

Firma del padre, madre o tutor

ANEXO IV

HOJA PARA LA GESTIÓN DE PERMISOS

ACTIVIDAD:

FECHA Y LUGAR:

CURSO / GRUPOS:

PROFESOR RESPONSABLE / DEPARTAMENTO:

HORA DE SALIDA APROX.:

HORA DE REGRESO APROX.:

PROFESORES ACOMPAÑANTES:

Nº DE ALUMNOS QUE FINALMENTE VAN:

COSTE AUTOBÚS:

COSTE POR ALUMNO /A:

- AUTOBÚS _____
- VISITAS _____
- TOTAL _____

EMPRESA DE AUTOBÚS:

TELÉFONO DE CONTACTO:

OTRAS CONSIDERACIONES:

(*) El jefe de AA. EE. tiene que entregar este documento junto con el listado de alumnos (tanto los que vayan como los que no acudan) en la Secretaría del centro, al menos 15 días antes de su realización, a ser posible.

CURSO 2024 /2025	ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES			
TÍTULO DE LA ACTIVIDAD				
DEPARTAMENTO		FECHA Y LUGAR		
PROFESOR RESPONSABLE				
NIVEL / CURSO / GRUPO				
VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:				
(Responder rellenando con cruces y, en su caso, concretar en los epígrafes correspondientes)	Muy satisfactorio	Satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio
Cumplimiento de los objetivos				
Comportamiento de los alumnos durante la actividad				
Comportamiento de los alumnos durante el trayecto (autobús, a pie...)				
Comportamiento de los alumnos durante el tiempo libre				
Comportamiento de la empresa o institución que prestó el servicio				
Valoración que hacen los alumnos de la actividad				
<p>- Incidencias disciplinarias o de otro tipo ocurridas durante el desarrollo de la actividad.</p> <p>- En caso de que se decidiese no repetir esta actividad el próximo curso, indíquese los motivos.</p> <p>- Aspectos que podrían cambiarse para mejorar esta actividad.</p> <p>- Otros comentarios.</p> <p style="text-align: center;">En Palencia, a de de 202...</p> <p style="text-align: center;">Firmado:</p> <p style="text-align: center;">❖ Entregar o enviar por email a Saúl Garnelo Merayo (Jefe de AA. EE.): extraescolaresvmacho@gmail.com</p>				

Palencia, 25 de octubre de 2024

Fdo. Saúl Garnelo Merayo
Jefe del departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares