

# PROGRAMACIÓN

## DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES



I.E.S. VICTORIO MACHO

Palencia

CURSO 2025-2026

## ÍNDICE

1.	Introducción.....	3
2.	Nuestro centro .....	6
3.	Objetivos.....	7
4.	Metodología (Normas generales).....	9
5.	Protocolo .....	11
6.	Actividades de los departamentos didácticos .....	144
7.	Proyectos de centro .....	46
8.	Procedimientos de evaluación de la programación .....	477
9.	Anexos .....	478

## 1. Introducción

Las actividades complementarias y extraescolares (AA. EE.) tienen como finalidad salir del ámbito puramente académico y ampliar la acción formativa para buscar un desarrollo integral de la personalidad del alumnado. Asimismo, pueden ser un elemento de integración entre los alumnos y el medio que los rodea, fomentando actitudes y valores para la vida en sociedad.

Las actividades complementarias son aquellas que están diseñadas para completar el currículo académico establecido por el propio centro educativo. Se trata de actividades relacionadas con las propias materias tratadas en el centro. Se realizan dentro del propio horario escolar, aunque excepcionalmente una determinada actividad se podrá extender más allá del horario de obligada permanencia en el centro. En las actividades escolares complementarias podrá participar el conjunto de alumnos de un grupo, curso o etapa, debiéndose adoptar en su planificación las medidas necesarias que permitan el acceso a ellas de todo el alumnado al que estén dirigidas. Los alumnos que voluntariamente no asistan a estas actividades deberán estar atendidos debida y gratuitamente, de manera que no se les dejen de impartir contenidos curriculares equiparables a los propios de la actividad escolar complementaria de que se trate.

Por su parte, las actividades extraescolares son actividades que se realizan fuera del horario lectivo. Además, no contendrán enseñanzas incluidas en la programación docente de cada curso, por lo que no estarán vinculadas al desarrollo de los contenidos curriculares de las áreas o materias, ni podrán ser susceptibles de evaluación a efectos académicos del alumnado, aspectos que las diferencian de las actividades complementarias antes abordadas.

Atendiendo a la ORDEN de 5 de septiembre de 2002, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula la organización y funcionamiento de los Centros de Educación Obligatoria dependientes de la Comunidad de Castilla y León (BOCyL de 30 de septiembre) y al Decreto 86/2002, de 4 de julio, en sus artículos 52, 53 y 54, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Centros de Educación Obligatoria, **las funciones del departamento de AA. EE. son:**

- a) Participar en la elaboración del proyecto curricular de etapa.
- b) Elaborar el programa anual de estas actividades, en el que se recogerán las propuestas de los departamentos, de los equipos de ciclos, de los profesores, de los alumnos y de los padres.
- c) Proporcionar al alumnado la información relativa a las actividades del departamento.
- d) Promover y coordinar las actividades culturales y deportivas en colaboración con el claustro, los departamentos, la junta de delegados de alumnos y la asociación de padres y madres de alumnos.
- e) Coordinar la organización de los viajes de estudios y cualquier otro tipo de viajes que se realicen con el alumnado y promover la relación e intercambio de actividades con otros centros.
- f) Distribuir los recursos económicos destinados por el Consejo Escolar a las actividades complementarias y extraescolares.
- g) Coordinar la organización y potenciar la utilización de la biblioteca del centro.
- h) Elaborar una memoria final de curso con la evaluación de las actividades realizadas que se incluirá en la memoria final de la dirección.

A ella, hay que añadir las siguientes disposiciones a partir de las cuales se ha diseñado la programación:

- Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.
- DECRETO 23/2014, de 12 de junio, por el que se establece el marco del gobierno y autonomía de los centros docentes (BOC y L de 13 de junio de 2014).
- Real Decreto 217/2022, de 29 de marzo, por el que se establecen la ordenación y las enseñanzas mínimas de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.
- DECRETO 39/2022, de 29 de septiembre, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad de Castilla y León.

- DECRETO 40/2022, de 29 de septiembre, por el que se establecen la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad de Castilla y León.

## 2. Nuestro centro

Entre las señas de identidad del Instituto Victorio Macho, recogidas en el preámbulo de su RRI, está “el pleno desarrollo de la personalidad humana en el respeto a los principios democráticos de convivencia y a los derechos y libertades fundamentales”, de ahí que el diseño y la ejecución de las actividades complementarias y extraescolares sea una de las piedras angulares sobre las que se asiente el centro para conseguir o, al menos intentar, esa formación integral del alumno de la que ya se ha hablado.

Además, y de acuerdo con el proyecto de dirección actual, las actividades complementarias y extraescolares pueden ser un marco adecuado para vertebrar ese objetivo de centro o foco de interés, en torno a un personaje, acontecimiento o efeméride, que pretende ser un rasgo integrador de la tarea docente, al tiempo que se convierta en un rasgo distintivo del centro dentro de la comunidad educativa de la ciudad en general y del barrio en particular. El proyecto para el curso 2025-2026 lleva por título **Palencia, año 2026: deporte, montaña, arte, nuestro cielo...**

Desde el departamento de AA. EE. se seguirán apoyando, en la medida de lo posible, eventos ya asentados en este centro de tipo científico, musical, deportivo, artístico, etc., sin olvidar el club de lectura formado por padres y profesores. Todo ello a través de una permanente comunicación con los departamentos didácticos, el departamento de Orientación y la AMPA; aprovechando, además, siempre que se pueda, la infraestructura y el equipamiento del centro.

La realización de las actividades complementarias y extraescolares se regula, de forma específica, por la normativa recogida en el Reglamento de Régimen Interior del IES (capítulo IX, artículos 85 a 93 ambos inclusive, cuya última actualización se ha realizado en junio de 2021).

Además, aunque hemos dejado atrás el duro período provocado por la situación de pandemia debido a la COVID-19, se tendrán en cuenta las directrices y prácticas aprendidas en estos últimos años.

### 3. Objetivos

- a) **Complementar los contenidos curriculares:** Ampliar y profundizar los conocimientos adquiridos en las asignaturas, ofreciendo experiencias prácticas o teóricas adicionales que conecten con el currículo.
- b) **Fomentar el desarrollo personal y social:** Promover habilidades sociales, la capacidad de trabajo en equipo y el respeto por la diversidad. Estas actividades suelen ayudar a los estudiantes a desarrollarse como individuos dentro de la comunidad educativa.
- c) **Desarrollar competencias transversales:** Favorecer la adquisición de competencias que no se limitan a una materia específica, como la creatividad, la comunicación, el pensamiento crítico y la resolución de problemas.
- d) **Promover la educación en valores:** Educar en valores como la solidaridad, la cooperación, la igualdad de género, la sostenibilidad y el respeto por el medio ambiente.
- e) **Fomentar el uso responsable de las nuevas tecnologías:** Capacitar al alumnado para utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) de forma ética y responsable, potenciando sus habilidades digitales.
- f) **Estimular el interés por el aprendizaje continuo:** Despertar en los estudiantes el interés por seguir aprendiendo fuera del aula y desarrollar una actitud positiva hacia el aprendizaje a lo largo de la vida.
- g) **Facilitar la integración del alumnado:** Favorecer la inclusión de todos los estudiantes, especialmente aquellos con necesidades educativas especiales o que se encuentran en riesgo de exclusión social.
- h) **Fortalecer la identidad del centro educativo:** Fomentar un sentido de pertenencia al centro, desarrollando actividades que fortalezcan la identidad del instituto y el compromiso de los estudiantes con la comunidad educativa.
- i) **Estimular el espíritu crítico y la participación ciudadana:** Incentivar la reflexión crítica sobre la sociedad y los problemas actuales, así como la participación activa y responsable en la vida democrática y social.

**j) Potenciar el bienestar emocional y físico:** Promover hábitos saludables y el cuidado del bienestar emocional y físico del alumnado.



#### 4. Metodología (Normas generales)

Al iniciar el curso académico, cada departamento elaborará un listado con las actividades previstas, intentando concretar en la medida de lo posible el grupo o nivel de alumnos al que va dirigida y las fechas de realización.

Dicho listado se hará llegar al departamento de AA. EE., de forma que desde allí se pueda organizar un cuadro temporal lo más equilibrado posible.

Después de haber recogido las propuestas y organizado el plan general, el jefe de AA. EE. lo presentará al Equipo Directivo para que éste, a su vez, informe a la Comisión de Coordinación Pedagógica, al Claustro de Profesores y al Consejo Escolar del IES.

No se podrá realizar ninguna actividad que no esté aprobada en la programación general anual. No obstante, las actividades que no estén incluidas en esta primera propuesta y surjan de modo imprevisto a lo largo del curso, si se consideran necesarias por el departamento correspondiente, podrán realizarse previo conocimiento y aprobación del Claustro y del Consejo Escolar.

A partir del momento en el que todas las actividades estén aprobadas, serán los profesores responsables de la actividad quienes se encargarán de gestionar las salidas (recogida del dinero, compra y/o reserva de entradas, confección de la lista de alumnos, petición de la autorización a los padres, etc.) de acuerdo con los protocolos establecidos por este Departamento.

Es competencia del departamento de AA. EE. la contratación del transporte (aunque se da la opción a que el profesor responsable se encargue, previo aviso al jefe de AA. EE.); la custodia del dinero, en caso de que la actividad lo requiera, y que será entregado al jefe de AA. EE. por el profesor responsable; y de las otras tareas encomendadas para su organización y que son recogidas dentro de los protocolos establecidos.

La participación de los profesores es voluntaria y, por tanto, si para una actividad no se cuenta con profesores voluntarios, ésta no podrá realizarse. Es preferible que los profesores que colaboren con la actividad sean de la materia y/o den clase al grupo.

Si lo hubiese, el coste total de la actividad será abonado por los alumnos participantes. Excepcionalmente, se podrá subvencionar, total o parcialmente, a algún alumno bajo la propuesta del tutor y/o del departamento de Orientación y con la aprobación de la Secretaría del centro. En caso de que, una vez entregado el dinero, el alumno no haya podido participar en la actividad, solo se le devolverá si aporta un justificante con tiempo suficiente.

Un alumno puede ser excluido de su participación en una actividad complementaria y/o extraescolar si no cuenta con la confianza de los profesores responsables de la misma. Dentro de esta premisa se valorarán aspectos como los partes de incidencia y su gravedad, los partes de absentismo, la puntualidad, etc.

Los alumnos del primer ciclo de la ESO no podrán llevar los móviles ni otros dispositivos tecnológicos a la actividad, puesto que tampoco se permite que los traigan al instituto. Así queda recogido en los modelos de autorización pertinentes. Respecto a los alumnos del segundo ciclo de la ESO, Bachillerato y Ciclo Formativo, el empleo de móviles y dispositivos tecnológicos queda restringido al tiempo libre que se destine en cada actividad.

El Jefe del Departamento, en las reuniones con el Equipo Directivo, informará del desarrollo de los contenidos de esta programación.

## 5. Protocolo

### ➤ Si la actividad se realiza en el IES:

- El profesor responsable rellenará el **anexo I** y se lo entregará al Jefe de AA. EE. (con una antelación mínima de 30 días, a ser posible).
- Una vez que sepa el número de alumnos participantes y demás datos, el profesor responsable entregará al jefe de AA. EE. el listado de alumnos participantes (listado en el que deben marcarse también los alumnos que no participan en la actividad). El jefe de AA. EE. expondrá el listado en el tablón de la sala de profesores e informará al Jefe de Estudios de los profesores implicados en dicha actividad.
- Una vez realizada la actividad, el profesor responsable completará el **informe de evaluación (anexo V)**, que entregará al Departamento de AA. EE.

### ➤ Si la actividad es en Palencia (en principio, no implica transporte):

- El profesor responsable rellenará el **anexo I** y se lo entregará al Jefe de AA. EE. (con una antelación mínima de 30 días, a ser posible).
- El profesor responsable entregará a los alumnos el **documento de autorización de padres (anexo III)** que recogerá firmado y custodiará.
- Una vez que sepa el número de alumnos participantes y demás datos, el profesor responsable entregará al jefe de AA. EE. el listado de alumnos participantes (listado en el que deben marcarse también los alumnos que no participan en la actividad) y la confirmación de profesores acompañantes.
- El jefe de AA. EE. rellenará **la hoja de gestión de permisos (anexo IV)** para que se puedan realizar los trámites de información y autorización a la Dirección Provincial de Educación a través de la Secretaría del IES (con un margen mínimo de 15 días previos a la actividad). A continuación, expondrá

el listado en el tablón de la sala de profesores e informará al Jefe de Estudios de los profesores implicados en dicha actividad.

- Una vez realizada la actividad, el profesor responsable completará el **informe de evaluación (anexo V)**, que entregará al Departamento de AA. EE.

➤ **Si la actividad implica la petición de transporte:**

- El profesor responsable completará el documento correspondiente (**anexo II**). En él, indicará si la gestión del transporte la va a realizar él mismo o si se la encomienda al jefe de AA. EE. Este documento lo entregará al jefe de AA. EE. con una antelación de 30 días.
- Si la gestión del transporte la realiza el departamento de AA. EE., pasados unos días, se comunicará al profesor responsable el precio del transporte (autobús) y las consideraciones necesarias.

**IMPORTANTE:**

- 1) Es conveniente calcular el precio sobre el 80 % de los alumnos a los que va destinada la actividad para mayor seguridad.
  - 2) Hay que incluir en el dinero pedido a los alumnos la dieta de los profesores (media dieta).
- Una vez conocidos el precio del autobús y el coste de la actividad, el profesor responsable entregará a los alumnos el **documento de autorización de padres (anexo III)**.
  - Cuando sepa el número de alumnos participantes y demás datos, el profesor responsable entregará al jefe de AA. EE. el listado de alumnos participantes (listado en el que deben marcarse también los alumnos que no participan en la actividad) y la confirmación de profesores acompañantes.

- El jefe de AA. EE. rellenará **la hoja de gestión de permisos (anexo IV)** para que se puedan realizar los trámites de información y autorización a la Dirección Provincial de Educación a través de la Secretaría del IES (con un margen mínimo de 15 días previos a la actividad). A continuación, expondrá el listado en el tablón de la sala de profesores e informará al Jefe de Estudios de los profesores implicados en dicha actividad.
  - Una vez realizada la actividad, el profesor responsable completará el **informe de evaluación (anexo V)** y lo entregará al Departamento de AA. EE. Además, tendrá que gestionar las dietas en Secretaría (si es pertinente).
- ❖ **En todos los casos, es conveniente que los profesores responsables de las actividades encarguen una pequeña reseña de la actividad a algún alumno y que hagan fotos de la misma (para la revista y la TV del IES).**

## 6. Actividades de los departamentos didácticos

Los miembros de cada departamento son coordinadores de la actividad correspondiente.

Su participación en la misma se concretará con la debida antelación.

### **DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS**

#### **1. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS**

- Actividades de Navidad. Posible taller navideño.
- Primero, tercero y cuarto de ESO. Posibles colaboraciones con convivencia.
- Realización de la portada de la agenda del curso venidero y de la revista “La Palestra” en formato papel.

#### **2. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES**

Nombre de la actividad	Lugar de destino	Fecha de realización	Curso/s
Visita arte contemporáneo	Fundación Díaz-Caneja	A lo largo del curso	1ºESO, 3ºESO, 4º ESO, Movimientos Culturales y Artísticos.
Visita a la Escuela de Arte	Escuela de Arte de Palencia	Segundo o tercer trimestre	3ºESO. 4ºESO
Visita a museo, exposiciones y espacios histórico culturales de Palencia y provincia.	Museo arqueológico, Villa Romana de la Olmeda, Cristo del Otero, etc.	A lo largo del curso	Todos los grupos
Las imágenes del relato	Paredes de Nava Museo del cuento y Museo del Títere	A lo largo del curso	4ESO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA
Dibujo al natural, fotografías, apuntes, proyectos, etc.	Parques y entorno cercano	A lo largo del curso (en horario lectivo de la materia)	1ºESO, 3ºESO, 4º ESO y Dibujo Técnico
MICP	Palencia	Segundo o tercer trimestre	4ESO: EXPRESIÓN ARTÍSTICA 1BACH: DIBUJO TÉCNICO I
REVOLUCIONARTE	Burgos	Tercer trimestre	(Exposición de trabajos del alumnado de EPVA, EXART, DT)

**NOTA IMPORTANTE:** Los museos no tienen publicados sus calendarios de exposiciones abarcando hasta final de curso, por lo que la previsión temporal de celebración de las actividades que proponemos es susceptible de variaciones.

## **DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA**

	Actividad	Temporalización	Departamentos implicados
1º ESO	Aulas forestales	1ª evaluación (6 noviembre)	Biología y Geología
	Aulas activas	3ª evaluación (5-8 mayo)	Biología y Geología
3º ESO	Visita a una industria agroalimentaria	1ª evaluación	Biología y Geología
4º ESO	Visita a Fossilium y Canal de Castilla (Villamuriel de Cerrato)	2ª evaluación	Biología y Geología + Geografía e Historia
	Geoparque de las Loras y casa del parque de Cervera de Pisuerga (Palencia)	2ª – 3ª evaluación	Biología y Geología
1º Bachillerato	Visita al yacimiento de Atapuerca y museo de la evolución humana	2ª evaluación	Biología y Geología + Filosofía
	Visita al museo anatómico y exposición de aparatos quirúrgicos de la semana de la ciencia	1ª evaluación	Biología y Geología + Latín
2º Bachillerato Geología y Ciencias Ambientales	Visita a Fossilium y Canal de Castilla (Villamuriel de Cerrato)	2ª evaluación	Biología y Geología + Geografía e Historia
	Geoparque de las Loras y casa del parque de Cervera de Pisuerga (Palencia)	2ª – 3ª evaluación	Biología y Geología

2º Bachillerato Biología y Geología	Visita al IBGM “Instituto de Biomedicina y Genética Molecular”	Sin determinar a la espera de que nos asignen fechas.	Biología y Geología
---	---	---	------------------------

## **DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA**

### **1. Actividades propedéuticas:**

Presentación de los programas de los diferentes estudios universitarios y de formación profesional **relacionados con la materia que se imparte desde este departamento.**

### **2. Concurso “INNOVACREAWORK”.**

*Objetivo:*

Actividad dirigida al desarrollo de la competencia de Sentido de la iniciativa y el sentido empresarial. Presentar una idea empresarial novedosa (3º y 4º de la ESO)

*Alumnado al que va dirigido:*

Alumnos de 3º de ESO, que estén cursando “Iniciación a la actividad emprendedora y empresarial” o de 4º de ESO que estén cursando “Economía y Emprendimiento”.

### **3. “MONEY TOWN”.**

*Objetivo:*

Actividad dirigida a aprender a gestionar el dinero de manera responsable. Se enmarca dentro del ámbito de la Educación Financiera.

*Alumnado al que va dirigido:*

Alumnos de 4º de ESO que cursen “Educación Financiera”.

### **4. Concurso de inversión en Bolsa.**

*Objetivo:*

Concurso que busca dar a conocer entre los alumnos del Instituto el funcionamiento del mercado financiero (Bolsa de Valores)

*Instrumentación.*

Mediante una aplicación online, se realizará un concurso de inversión virtual en mercados financieros de todo el mundo

*Alumnado al que va dirigido:*

Todos los alumnos del Instituto interesados en el tema.



## **5. Concurso de comunicación audiovisual sobre educación financiera para estudiantes de Bachillerato.**

### *Objetivo.*

Profundizar en el conocimiento de la Educación Financiera.

### *Instrumentación.*

El Colegio de Economistas de Palencia, Valladolid y Zamora convoca un concurso consistente en la elaboración de un vídeo divulgativo de diferentes temas referidos a la Educación Financiera. La presente convocatoria tiene como tema de referencia “*Cómo ser sostenible y rentabilizarlo en el intento*”.

### *Alumnado al que va dirigido:*

Alumnos de 1º de Bachillerato que cursen la asignatura de “Economía”.

## **6. Programa Educación Cívico Tributaria.**

### *Objetivo.*

Potenciar la conciencia cívico – tributaria del alumnado del Instituto. Conocer y comprender los valores que deben presidir la convivencia en toda sociedad democrática, muy especialmente los de solidaridad, respeto y cuidado de los bienes públicos, y responsabilidad ciudadana con los gastos comunes.

### *Instrumentación.*

Charla impartida por un experto de la Agencia Tributaria (AEAT) de Palencia y/o visita a la Delegación provincial de la AEAT.

### *Alumnado al que va dirigido:*

Alumnos de 4º de ESO que cursen “Economía y Emprendimiento” y de 1º de Bachillerato que cursen la asignatura de “Economía” o “Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial” (Bachillerato General)

## **7. Finanzas para mortales.**

### *Objetivo.*

Profundizar en el conocimiento de la Educación Financiera.

### *Instrumentación.*

Cuatro talleres sobre finanzas básicas realizados por personal del Banco Santander.

### *Alumnado al que va dirigido:*

Alumnos de 4º de ESO que cursen la asignatura de “Economía y Emprendimiento”. Alumnos de 1º de Bachillerato que cursen “Economía” o “Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial” (Bachillerato General) y alumnos de 2º de TSEAS (IPE II)

## **8. Visitas a empresas del entorno en colaboración con otros departamentos didácticos.**

*Objetivo.*

Conocer el funcionamiento de alguna de las empresas situadas en nuestro entorno más próximo.

*Alumnado al que va dirigido:*

Alumnos de 2º de Bachillerato que cursen la asignatura de “Empresa y Diseño de Modelos de Negocio”.

## **9. Empresa y familia.**

*Objetivo.*

Conocimiento de la empresa familiar en nuestra comunidad autónoma.

*Instrumentación.*

Charla y visita a una empresa.

*Alumnado al que va dirigido:*

Alumnos de 1º de Bachillerato de todas las opciones.

## **10. Charla sobre Ciberseguridad.**

*Objetivo.*

Conocer las actividades sobre ciberseguridad llevadas a cabo por el Instituto Nacional de Ciberseguridad (INCIBE) y las oportunidades de emprendimiento relacionada con este tema.

*Instrumentación.*

Charla realizada por un componente del “Immune Technology Institute” dentro del programa “Cyber Talent”.

*Alumnado al que va dirigido:*

Todos los alumnos del Instituto de 1º de bachillerato.

## **11. Visita al Banco de España – Valladolid.**

“**Haz que te rente**”. Cursos 4º ESO Educación Financiera. Charla. Duración 2 horas de 10 a 12 de la mañana. 09/01/2026.

## **12. Visita al Banco de España – Valladolid.**

“**Conoce el Banco de España**”. Curso 1º Bachillerato que cursen “Economía” o “Economía, Emprendimiento y Actividad Empresarial” (Bachillerato General). 20 DE ABRIL DE 2026

### 13. Visita al Banco de España – Madrid.

En colaboración con el Departamento de Geografía e Historia. Alumnos de 2º de Bachillerato. Visita combinada con el Congreso de los Diputados.

## **DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA**

### Deporte Escolar (Extraescolar)

Es intención del Departamento de Educación Física y del Centro el que los alumnos que, voluntariamente lo deseen, puedan participar en la actividad deportiva del “Deporte Escolar” organizado por el Ayuntamiento de Palencia, la Junta de Castilla y León, así como la Diputación Provincial.

Las modalidades ofertadas serán las de las convocatorias oficiales de estos organismos: balonmano, salvamento y socorrismo, ajedrez, atletismo, bádminton, campo a través, orientación, tenis de mesa u otras. Las categorías en las que nuestros alumnos participarán serán: infantil, cadete y juvenil. Todos los alumnos implicados en esta actividad deberán de desplazarse los días de competición (sábados por la mañana generalmente) a otros centros o instalaciones para llevar a cabo los encuentros. Estas actividades serán dirigidas por los organismos correspondientes. Las gestiones para inscribir a los jugadores se harán en parte desde el departamento a través de la aplicación DEBA de la Junta de Castilla y León y en parte con la colaboración de los clubes.

### Actividades Complementarias (no Extraescolares)

El Departamento contempla la realización de actividades que requieren salir del centro escolar. La forma de llevarlo a cabo dependerá de la evolución de los diferentes grupos planteando en un principio la posibilidad de realizar salidas en la propia ciudad y otras a la naturaleza o a instalaciones deportivas según cursos y según se detalla más adelante.

Estas actividades tienen un carácter formativo y se presentan para poder cubrir parte de los contenidos que no es posible realizar de forma correcta en la práctica habitual.

Una vez iniciado el curso escolar, cabe la posibilidad de acogernos a otras de las actividades que oferten la Diputación Provincial y el Ayuntamiento de Palencia u otros organismos públicos para la comunidad escolar a lo largo del desarrollo del curso.

### PRIMERO ESO

<i>Actividades complementarias 1ºESO</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>
ACTIVIDAD EN EL MONTE EL VIEJO O EN LOS PARQUES con Asociación “La ruta natural”	Reconocimiento del patrimonio natural. Medio ambiente y actividad física
A.F. en el medio RURAL (Amayuelas u otro)	Juegos populares de Castilla y León
ACTIVIDADES ACUÁTICAS EN LA PISCINA. Salvamento y Socorrismo	Conocer el deporte, el club y las pruebas de los juegos escolares
VISITAS DE CLUBES DE PALENCIA CON EL FIN DE DIFUNDIR ALGÚN DEPORTE (tenis mesa, rugby...)	Conocer otros deportes
SALIDAS AL ENTORNO CERCANO, PARQUES Y ZONAS DEPORTIVO-RECREATIVAS DE LA CIUDAD (Ribera Sur, Isla dos Aguas, gimnasios, pádel...)	Conocer el entorno cercano para practicar deportes
JORNADA DE E.F. EN LA CALLE	Celebrar este día y dar difusión al valor de la E.F.
ACTIVIDAD EN LA NATURALEZA POR DEFINIR (Piragüismo, parque de cuerdas o multiaventura).	Realización de actividades físicas en la naturaleza
VISITA O PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL, MEDITACIÓN/RELAJACIÓN O FÍSICO – DEPORTIVA DE INTERÉS (p.ej INCLUDANZA)	Se da cabida al conocimiento de actividades y entidades que promueven otras actividades relacionadas con la actividad física.

### SEGUNDO ESO

<i>Actividades complementarias 2º ESO</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>
RUTA DE SENDERISMO AL NORTE DE PALENCIA	Ruta por la montaña palentina
A.F. en el medio RURAL (Amayuelas u otro)	Juegos populares de Castilla y León
DÍA BLANCO	Día de actividad en la naturaleza. Practica esquí.
VISITAS DE CLUBES DE PALENCIA CON EL FIN DE DIFUNDIR ALGÚN DEPORTE (tenis mesa, rugby...)	Conocer otros deportes

SALIDAS AL ENTORNO CERCANO, PARQUES Y ZONAS DEPORTIVO-RECREATIVAS DE LA CIUDAD (Ribera Sur, Isla dos Aguas, gimnasios, pádel...)	Conocer el entorno cercano para practicar deportes
JORNADA DE E.F. EN LA CALLE	Celebrar este día y dar difusión al valor de la E.F.
ACTIVIDAD EN LA NATURALEZA POR DEFINIR (Piragüismo o multiaventura) Y/O VISITA A CENTRO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS (La Roca).	Realización de actividades físicas en la naturaleza
VISITA O PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL, MEDITACIÓN/RELAJACIÓN O FÍSICO – DEPORTIVA DE INTERÉS (p. ej INCLUDANZA)	Se da cabida al conocimiento de actividades y entidades que promueven otras actividades relacionadas con la actividad física.

### TERCERO ESO

<i>Actividades complementarias 3º ESO</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>
RUTA DE SENDERISMO AL NORTE DE PALENCIA	Ruta por la montaña palentina
DÍA/s BLANCO/s	Día de actividad en la naturaleza. Practica esquí.
Open de Tenis de Madrid	Conocer el ambiente de este deporte
VISITAS DE CLUBES DE PALENCIA CON EL FIN DE DIFUNDIR ALGÚN DEPORTE (tenis mesa, rugby...)	Conocer otros deportes
SALIDAS AL ENTORNO CERCANO, PARQUES Y ZONAS DEPORTIVO-RECREATIVAS DE LA CIUDAD (Ribera Sur, Isla dos Aguas, gimnasios, pádel...)	Conocer el entorno cercano para practicar deportes
JORNADA DE E.F. EN LA CALLE	Celebrar este día y dar difusión al valor de la E.F.
ACTIVIDAD EN LA NATURALEZA POR DEFINIR (Piragüismo o multiaventura) Y/O VISITA A CENTRO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS (La Roca).	Realización de actividades físicas en la naturaleza
VISITA O PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL, MEDITACIÓN/RELAJACIÓN O FÍSICO – DEPORTIVA DE INTERÉS (p.ej INCLUDANZA)	Se da cabida al conocimiento de actividades y entidades que promueven otras actividades relacionadas con la actividad física.

## CUARTO ESO

<i>Actividades complementarias 4ºESO</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>
DÍA BLANCO	Día de actividad en la naturaleza. Practica esquí.
VISITAS DE CLUBES DE PALENCIA CON EL FIN DE DIFUNDIR ALGÚN DEPORTE (tenis mesa, rugby...)	Conocer otros deportes
SALIDAS AL ENTORNO CERCANO, PARQUES Y ZONAS DEPORTIVO-RECREATIVAS DE LA CIUDAD (Ribera Sur, Isla dos Aguas, bicicletas por el carril bici, gimnasios, pádel...)	Conocer el entorno cercano para practicar deportes
JORNADA DE E.F. EN LA CALLE	Celebrar este día y dar difusión al valor de la E.F.
ACTIVIDAD EN LA NATURALEZA POR DEFINIR (Piragüismo o multiaventura) Y/O VISITA A CENTRO DE PREVENCIÓN DE RIESGOS (La Roca).	Realización de actividades físicas en la naturaleza
VISITA O PARTICIPACIÓN EN ALGUNA ACTIVIDAD DE EXPRESIÓN CORPORAL, MEDITACIÓN/RELAJACIÓN O FÍSICO – DEPORTIVA DE INTERÉS (p.ej INCLUDANZA)	Se da cabida al conocimiento de actividades y entidades que promueven otras actividades relacionadas con la actividad física.
JUEGOS OLÍMPICOS GRECORROMANOS	Durante un día, en el instituto, se organiza una competición de juegos olímpicos con deportes de la antigua Grecia y Roma

## PRIMERO DE BACHILLERATO

<i>Actividades complementarias BACHILLERATO</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>
Posible jornada de convivencia con Fundación Personas Palencia, o San Cebrián	Conocer el trabajo que realizan y el ejercicio físico para diferentes capacidades
Ver un Musical	Disfrutar de un espectáculo de música y danza
Visitar un gimnasio	Conocer alternativas en la ciudad
Ruta de senderismo por el Norte de Palencia a concretar	Día de actividad en la naturaleza
Presenciar un partido de baloncesto del Palencia	Conocer un deporte de masas

A efectos de designar a un profesor/a responsable de cada actividad, éste será el principal encargado de organizar la misma, el cual por norma general será el profesor/a del grupo clase que se vaya a desplazar o a realizar la actividad. En caso de ser una actividad para más de un grupo podría ser el profesor/a que dé clase a la mayoría de los alumnos, o el que se determine en su momento, lo que se podrá hacer constar en las actas mensuales del departamento.

En el caso de que por cualquier motivo el profesor organizador y responsable no pueda acudir por cualquier motivo y la actividad no se aplaze, serán sustitutos preferentemente otros profesores de ese nivel o en su defecto otros profesores del departamento, según el acuerdo que se recoja en el acta mensual.

## **DEPARTAMENTO DE FILOSOFÍA**

### Trimestre 1

27 septiembre-5 octubre: alumnas de **4º ESO, 1º y 2º bach** viaje a Polonia: Proyecto Sound of Silence (ENRS) (Colaboración con Plástica)

A partir del 23 octubre: **2º bach** montaje/ inauguración / visita exposición “Derecho al Barrio” en la Fundación Díaz Caneja con trabajos realizados por el alumnado en el curso anterior. Proyecto Contubernio para una filosofía útil necesaria en las aulas.

**3 ESO, 1º Bach, TSEAS** Visitas a la Cañada Real y Montaña Palentina. Reservas de biodiversidad y ganadería extensiva. Proyecto 700 km. Proyecto de investigación -creación educativa en torno a la trashumancia y la Cañada Real Leonesa en Palencia

**3 ESO** visionado del documental “Mujeres de tierra, viendo y ganado”, Fundación Díaz Caneja . Proyecto 700 km. Proyecto de investigación -creación educativa en torno a la trashumancia y la Cañada Real Leonesa en Palencia

### Trimestre 2

Fecha por determinar. **3º ESO**. Voluntariado por el barrio o alrededores.

Fecha por determinar entre el 27 de febrero y el 7 de marzo. **1º Bach. 35ª** Muestra de Cine Internacional de Palencia.

Fecha por determinar. Grupos por hacer: **3º ESO a 1º Bachillerato** Liga de debate

Fecha por determinar. Alumnado por seleccionar. **3º ESO a 2º bachillerato.** Olimpiada de filosofía (Universidad de Salamanca)

Fecha por determinar: **1º Bachillerato.** Visita al Guggenheim. (Colaboración con Plástica)

### Trimestre 3

Fecha por determinar, principio de trimestre o final del anterior. **3º ESo.** Charla Chiguitxs [Puede ser en el centro si es aula por aula o todos en el Centro San Juanillo)

Fecha por determinar. **1º Bachillerato.** Viaje a Atapuerca (Colaboración con Biología)

## DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

- Visita al Museo de la Ciencia, Valladolid (2º ESO): prevista segundo trimestre.
- Experiencia STEAM, La Estación CyT, Burgos (3º ESO): pendiente de concesión de fecha, en principio en el segundo trimestre.
- Programa “Acércate a la Química”, Universidad de Valladolid (4º ESO): si lo conceden, una tarde en la fecha que nos indiquen.
- Concurso de Cristalización, Universidad de Valladolid (Laboratorio de Ciencias, 4º ESO): una tarde en el mes de mayo.
- Naboj Physics (4º ESO, si están interesados y forman grupo): 7 de noviembre en Pozuelo de Alarcón (Madrid).
- ¿Viaje a Ginebra? El del curso 2025-2026 sí se ha realizado. El de septiembre de 2026 está en duda.



## **DEPARTAMENTO DE FRANCÉS**

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
SEMINCI	VER LA PELICULA L'Horizon EN VERSIÓN ORIGINAL	EN EL AULA 2ºBAC Octubre 2025
PELICULA EN FRANCES	Ver una película en versión original	16 de Diciembre de 2025
NAVIDAD	LA CELEBRACION NAVIDAD FRANCIA o PAISES FRANCOFONOS	ANTES DE NAVIDAD
TEATRO EN FRANCES	OBRA DE TEATRO EN FRANCES	2º TRIMESTRE en VALLADOLID
DIA DE LA MUJER	MUJERES FRANCESAS IMPORTANTES	EN EL AULA
DIA DEL LIBRO	MURAL EN MOVIMIENTO Poesías en francés, inglés, español	PASILLOS Y HALL DEL CENTRO

También recibiremos a 5 alumnas del Lycée Jeanne D'arc de Rouen, dentro de un Proyecto de Movilidad Erasmus en el Segundo Trimestre del 2025, durante un periodo de 4 semanas. También nuestras alumnas: 4 alumnas de 4º de ESO y 1 alumna de 1º BAC pasarán 4 semanas en Francia en el Tercer Trimestre.

### **CONDICIONES DE PARTICIPACION DE LOS ALUMNOS EN ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES**

Por su parte el **Departamento de Francés** especifica que los alumnos del Departamento de Francés no deberán tener suspensa esta materia y excepcionalmente

podrán tener una nota cercana al 5, siempre y cuando demuestren que trabajan diariamente la asignatura.

Por otro lado, también tendremos en cuenta estos criterios:

- 1- La asistencia regular a clase.
- 2- No tener faltas sin justificar, ni varios retrasos sin justificar en la llegada a la clase de francés.
- 3- Si hay actividades gratis y se niegan a participar en ellas, penalizar al alumno/a para participar en actividades en las que hay pocas plazas.
- 4- La ausencia de incidencias graves previas a la actividad. Si el alumno tiene algún parte disciplinario grave en clases de Francés, o en otras áreas. O si ha tenido algunos comportamientos inadecuados con sus compañeros o con los profesores, pero que no han llegado a ser plasmados en un parte disciplinario, por llegar a algún acuerdo con otros alumnos o con profesores implicados.

## **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

### **1º ESO**

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Visita al Centro de Arqueología Experimental (CAREX)	Aproximación para el conocimiento de los procesos y uso de elaboración de las herramientas, cabañas, tejidos, cerámica u obras de arte del pasado	<i>La Prehistoria. El punto de partida de la Humanidad</i>
Visita a las instalaciones del Canal de Castilla en Herrera de Pisuerga (Palencia) así como a las instalaciones del Aula Arqueológica sobre el mundo romano. Destinada a los alumnos de Primero de ESO.	Aproximación para el conocimiento de la importancia del Canal de Castilla como medio para el aprovechamiento del agua y el conocimiento de la Edad Antigua en Palencia	<i>El aprovechamiento responsable de las aguas en nuestro planeta</i>  <i>Hispania en la Antigüedad. Un mosaico cultural</i>
Visita a Villa Romana de la Olmeda	Aproximación para el conocimiento del mundo romano en nuestra provincia	<i>Hispania romana.</i>

### **2º ESO**

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
---	--	---

Visita a la catedral de Palencia.	Aproximación al conocimiento de manera práctica del arte románico y gótico	<i>La Sociedad Feudal. Derechos y desigualdades. El resurgimiento de las ciudades europeas.</i>
Visita al palacio de La Granja de San Ildefonso.	Aproximación al conocimiento práctico del estilo Barroco y las formas de vida del poder de la época.	<i>El mundo barroco. Nuevas potencias hegemónicas.</i>

**3º ESO**

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Visita a las Tuerces y la cueva de los Franceses.	Contacto con la naturaleza: la montaña palentina	El equilibrio entre el medio natural y la actividad humana. Otros servicios básicos para la economía y el bienestar.
Visita a la mina de Barruelo de Santullán.	Contacto con actividades del sector primario transformadas en sector terciario.	El equilibrio entre el medio natural y la actividad humana.
Visita a la EDAR y PTAR y al museo del agua de Palencia.	Conocimiento de la importancia del agua y del cuidado del medioambiente.	El equilibrio entre el medio natural y la actividad humana. Los retos del mundo globalizado y los ODS.
Visita a las Cortes de Valladolid y a la ciudad.	Contacto con la sede del poder legislativo de Castilla y León y conocimiento del plano urbano de la ciudad.	Las ciudades, espacios de contrastes.

**4º ESO**

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Visita al Canal de Castilla en Herrera de Pisuerga (Palencia)	Aproximación al conocimiento sobre el uso que tuvo el Canal de Castilla en el pasado	La crisis del Antiguo Régimen. El origen del mundo contemporáneo.
Visita por Palencia ayuntamiento, Diputación	Aproximación al conocimiento de las instituciones locales.	España: el camino desde la dictadura a la democracia.

**1º BACHILLERATO****HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO**

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Visita a las Cortes de Castilla y León en Valladolid	Conocer el funcionamiento de dicho organismo.	América y Europa hasta la actualidad
Visita de los palacios más representativos de Valladolid.	Conocer el pasado histórico de España.	La etapa final del Antiguo Régimen (1688-1789): pervivencias y transformaciones.

Visita al Archivo Histórico Provincial de Palencia	Conocer los documentos y las fuentes con los que se elabora la Historia	El trabajo del historiador. Fuentes para la elaboración y conocimiento de la Historia.
--	---	--

## 2º BACHILLERATO

### GEOGRAFÍA

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Viaje de estudios a Suiza.	Visita al MONT BLANC, a la sede de la ONU a la sede de los Juegos Olímpicos, al acelerador de partículas CERN, el lago Lemán, el casco histórico de Ginebra, etc.	- España en Europa. - España en el mundo.

### HISTORIA DEL ARTE

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Visita a la basílica visigoda de San Juan de Baños (Palencia)	Visionado del edificio y análisis de sus características artísticas.	Primera evaluación: el arte prerrománico en la P.I.
Visita a la iglesia de San Juan de la Huerta Guadián de Palencia	Visionado del edificio y análisis de sus características artísticas.	Primera evaluación: arte románico.
Visita a la catedral de Palencia.	Visionado del edificio y análisis de sus características artísticas.	Primera evaluación: arte visigodo/románico/gótico.
Visita al Museo Arqueológico Nacional y Museo del Prado de Madrid.	Análisis de las obras más representativas y de los artistas más destacados.	Segundo trimestre: arte barroco
Visita al Museo Nacional de Escultura Policromada de Valladolid.	Análisis de las obras más representativas y de los artistas más destacados.	Tercer trimestre. Varias S.A.

### HISTORIA DE ESPAÑA

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Breve descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</i>
Visita al Congreso de los Diputados	Conocimiento del sistema parlamentario español	Transición y democracia en España.
Visita a la sede central del Banco de España en Madrid.	Conocimiento de un banco emisor.	Transformaciones económicas y sociales del siglo XIX.
Visita al Tribunal Supremo	Conocimiento de una de las instituciones y poderes clave del sistema democrático	Transición y democracia en España.

	español	
--	---------	--

## **DEPARTAMENTO DE INGLÉS**

1. Inmersión lingüística para 1º,2º ESO:
  - a. Solicitada inmersión lingüística en el CRIE de Almazán, pendientes de publicación de centros seleccionados en educacyl.
  - b. En caso de no obtener plaza para los mismos cursos se solicitará inmersión lingüística a través de entidad privada en Asturias para finales de mayo, principio de junio.
2. Intercambio escolar con Chequia (Olomuc) (Orden EDU/306/2025), para 12 alumnos de 1ºbachillerato probablemente en abril, antes de semana santa.
3. Viaje a un país de habla inglesa, probablemente Reino Unido/Irlanda, en principio destinado a alumnos de 3, 4 ESO, aunque puede llegar a ampliarse el cupo a 1º bachillerato en caso necesario para economizar gastos. Dicha actividad se encuentra en desarrollo por la coordinadora bilingüe Dª Marta Ramos Martín, por lo que no podemos concretar fechas.

## **DEPARTAMENTO DE LATÍN**

- En diciembre dentro de los talleres navideños programados por el centro, nosotros haremos uno de escritura antigua y, quizá, si hay tiempo, hagamos una decoración de vasos cerámicos al estilo griego.
- En abril organizaremos la excursión a Mérida para 2º ESO, 4º ESO, 1º Bachillerato y 2º Bachillerato.
- En mayo organizaremos la excursión a Clunia para 2º ESO.
- En junio, acabados los exámenes finales, haremos la segunda edición de los Juegos Olímpicos Grecorromanos para 4º ESO.

## DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

El departamento de Lengua castellana y Literatura ha planificado para el presente curso académico las siguientes actuaciones para favorecer entre nuestro alumnado la integración de aprendizajes formales y no formales, así como su aplicación en situaciones reales y cotidianas.

<i>Actividades complementarias y extraescolares</i>	<i>Descripción de la actividad</i>	<i>Temporalización</i>
Asistencia a representaciones teatrales y otros espectáculos culturales.	Actividades de carácter cultural ofrecidas por la Biblioteca Pública u otros espacios, según disponibilidad.	A lo largo del curso
Teatro Principal: Espectáculo "Farra"	Representación teatral en el Teatro principal de Palencia y coloquio. (4ºESO y Bachillerato)	16 de octubre de 2025
Encuentros con jóvenes 2025 – ANAI RONCERO: "En clave de mujer"	Teatro clásico con perspectiva femenina. (1º de Bachillerato.)	30 de octubre de 2025
Encuentros con jóvenes 2025 – AZAR TEATRO: "A paso de Rueda"	Teatro clásico con obras de Lope de Rueda y Lorca. (2º de Bachillerato.)	6 de noviembre de 2025
Encuentros con jóvenes 2025 – Zarabanda: "Lo que el conde esconde"	Obra inspirada en <i>El Conde Lucanor</i> . (3º ESO).	13 de noviembre de 2025
Representación teatral <i>Rinconete y Cortadillo</i>	Asistencia de 1º de Bachillerato a la obra adaptada por la compañía Regenta Teatro de Madrid en el Teatro Cine Ortega (Palencia).	27 de enero de 2026
Charla-coloquio con J. R. Barat	Encuentro literario con el autor de <i>Deja en paz a los muertos</i> .	24 de febrero de 2026
Charla-coloquio con José Luis Nogales	Encuentro con el autor de <i>Verás caer una estrella</i> , dirigido a alumnos de 1º de ESO.	2 de marzo de 2026
Animadores a la lectura	Actuación en el instituto para fomentar el gusto por la lectura entre el alumnado de 1º y 2º de ESO.	A lo largo del curso
Programa Encuentros literarios en institutos	Actividad convocada por el Ministerio de Cultura y Deporte.	Según convocatoria
Utilización de Fiction Express	Lecturas interactivas en línea para desarrollar la comprensión lectora.	Durante el curso
Actividades de Biblioteca	Dinamización del espacio de lectura mediante préstamos, exposiciones temáticas y actividades lectoras.	Durante el curso
Certamen de lectura	Concurso de lectura expresiva entre el alumnado.	Durante el curso
Participación en concursos externos	Participación en certámenes como El Norte Escolar, Relatos sobre igualdad, Micología, Narración deportiva, Cristina Tejedor, Maratón de cuentos, Ortografía, etc.	Durante el curso

Viaje literario	Visita a un lugar vinculado con escritores o la literatura.	Segundo o tercer trimestre
Visitas a medios de comunicación	Conocimiento directo de los procesos de producción informativa y periodística.	Durante el curso
Festival de teatro y arte de calle	Asistencia a representaciones teatrales al aire libre en Palencia.	Según programación local
Recital poético (Día del Libro)	Lectura de poemas por parte del alumnado de 2º de Bachillerato en distintas clases del centro.	Abril de 2026
Narraciones orales de relatos de terror	Lecturas dramatizadas en la biblioteca con motivo del Día de Todos los Santos.	31 de octubre de 2025
Concurso de microrrelatos (Día del Libro)	Concurso literario organizado por el Departamento de Lengua.	Abril de 2026

## **DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS**

<b>Actividades complementarias y extraescolares</b>	<b>Breve descripción de la actividad</b>	<b>Temporalización (indicar la SA donde se realiza)</b>
Olimpiada Matemática.	Campeonato destinado a alumnos de 2º, 4º ESO y 1º, 2º Bachillerato. Se imparten clases de preparación en el I.E.S. Jorge Manrique.	SA1 – SA8. Durante el curso.
Canguro Matemático.	Concurso destinado a alumnos de ESO y Bachillerato de todos los cursos.	SA1 – SA8. Durante el curso.
Tour de Mates.	Competición de cálculo mental dirigida a alumnos de ESO y Bachillerato de todos los cursos.	SA1 – SA8. Durante el curso.
Conferencias de Matemáticas.	Conferencias y talleres impartidos con el fin de dinamizar la práctica de las matemáticas.	SA1 – SA8. Durante el curso.
Visita a museos de la ciencia, planetarios, centros astronómicos, observatorios, ...	Visita cuyo propósito consiste en fomentar la cultura científica y tecnológica mediante la comprensión de distintos descubrimientos.	SA1 – SA8. Durante el curso.
Actividades realizadas por diversos organismos con interés para el departamento.	Se incluyen actividades, organizadas por diversas entidades públicas o privadas, vinculadas al razonamiento lógico -matemático.	SA1 – SA8. Durante el curso.

## **DEPARTAMENTO DE MÚSICA**

Este departamento no ha comunicado sus actividades complementarias y extraescolares previstas para el curso 2025-2026.

## **DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN**

**ACTIVIDADES a desarrollar preferentemente en la hora de tutoría.**

**Material de apoyo en la agenda escolar.**

“¿SABES ESTUDIAR?” / PLANIFICACIÓN/ METODO DE ESTUDIO

Destinatarios: Todos los alumnos

Imparte: Tutores y Agenda Escolar

Temporalización: **Primer trimestre**

Prevención del Acoso Escolar. **PRIMERA PARTE**

Destinatarios: Alumnos de 1º ESO

Imparte: Tutores y Orientadoras

Temporalización: **Primer trimestre**

Prevención del Acoso Escolar. **SEGUNDA PARTE. Ciberacoso**

Destinatarios: Alumnos de 2º ESO

Imparte: Tutores y Orientadoras

Temporalización: **Primer trimestre**

*Riesgos de internet. Ciberacoso*

Destinatarios: 1º y 2º ESO

Imparte: **Colaboración Plan de Convivencia Policía Nacional:**

**Riesgos Internet e implicaciones legales**

Temporalización: **2º trimestre**

**INTELIGENCIA EMOCIONAL:** Contribuir al desarrollo de las 5 competencias de la inteligencia emocional:

1. Conocer e identificar las emociones
2. Autocontrol emocional
3. Automotivación y autoestima
4. Empatía
5. HH Sociales, HH de Comunicación, Resolución Conflictos



*Destinatarios: 1º, 2º, 3º y 4º ESO*

*Imparte: Tutores y Orientadoras*

*Temporalización: 1º, 2º, 3º Trimestre*

*Educación vial (1 sesión)*

*Destinatarios: ESO*

*Imparte: Policía Local*

*Temporalización: **Por determinar***

*Educación en contra de la violencia de género, “25 de noviembre”.*

*Destinatarios: 1º, 2º 3º y 4º ESO, Bachillerato, TEAS*

*Colaboración con otras instituciones*

*Temporalización: **noviembre.***

*Actividad de centro: POR EL BUEN TRATO EN LAS RELACIONES*

*Prevención de la violencia sexual*

*Destinatarios: 3º y 4º ESO, Bachillerato, TEAS*

*Colaboración: Ayuntamiento de Palencia*

*Temporalización: **noviembre y enero***

*Sensibilización sobre la discapacidad y eliminación de barreras en la sociedad*

*Destinatarios: 1º Y 2º ESO*

*Imparte: tutores con material audiovisual de educacyl*

*Temporalización: **Diciembre***

*Taller de Educación afectivo-sexual “DiverXas360º”*

*Destinatarios: 4º ESO*

*Imparte: comité antisida de Palencia*

*Temporalización: **6 sesiones (2º y 3º trimestre)***

*Educación para la paz: 30 de enero*

*Destinatarios: Todos los alumnos*

*Imparte: Tutores*

*Temporalización: Última semana enero*

*Actividad de centro: POR EL BUEN TRATO: COMPORTAMIENTO AMABLE*

Fomento de la igualdad entre mujeres y hombres

Destinatarios: Todos los alumnos

Imparte: Tutores

Temporalización: **2 sesiones en marzo**

Fomento de la igualdad de oportunidades y de la NO discriminación.

Destinatarios: Todos los alumnos

Imparte: Tutores y Orientadoras

Temporalización: **2 sesiones en mayo**

## **ORIENTACIÓN ACADÉMICA Y PROFESIONAL**

Charlas informativas con diferentes profesionales de Universidades públicas y privadas, Ministerio de Defensa y otros organismos para dar a conocer a los alumnos las salidas académicas y profesionales desde Bachillerato:

Destinatarios: 2º de Bachillerato y CFGS

Imparte: Representantes de dichas instituciones

Temporalización: Al acabar la primera evaluación.  
Al acabar la 2º evaluación

Programa de Orientación Laboral

Destinatarios: 4º ESO y 2º Bachillerato

Imparte: FOREMCYL

Temporalización: **2º trimestre**

Objetivos sobre **LA PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO**

- a) Fomentar el autoconocimiento, la toma de decisiones autónoma y la capacidad de reflexión personal sobre las vivencias personales.
- b) Promover una actitud empática y asertiva dentro de las relaciones de pareja.
- c) Desmontar las ideas socialmente establecidas en cuanto al amor, las relaciones de pareja y los roles de género.
- d) Conocer y diferenciar señales, actitudes y conductas de maltrato, abuso y no tratarse bien en las relaciones de pareja.
- e) Fomentar la construcción de relaciones de pareja desde los buenos tratos en la adolescencia.
- f) Ofrecer información y asesoramiento en cuanto a posibles ayudas dirigidas a adolescentes implicados en situaciones de violencia de violencia en la pareja.

#### Objetivos sobre **PLAN DE IGUALDAD DE OPORTUNIDADES ENTRE HOMBRE Y MUJERES.**

- a) Sensibilizar al alumnado sobre las situaciones de desigualdad a lo largo de las últimas décadas.
- b) Conocer figuras femeninas que a lo largo de la historia han defendido la igualdad y han ponderado a la mujer.
- c) Reflexionar sobre la influencia de los estereotipos en el mundo educativo y laboral.
- d) Promover comportamientos que fomenten el respeto, la igualdad y la relación afectiva entre chicos y chicas.

#### Objetivos sobre **PLAN PARA LA PREVENCIÓN DEL ACOSO ESCOLAR.**

- a) Conocer qué es y qué No es el acoso escolar
- b) Distinguir diferentes formas de manifestación del acoso escolar: físico, verbal, material, sexual, cibernético.
- c) Identificar los personajes que intervienen en el escenario del acoso escolar: agresores, víctima, espectadores.
- d) Conocer los efectos del acoso escolar: efectos a nivel personal, social, escolar y familiar.
- e) Compartir actuaciones frente al acoso escolar por parte de toda la comunidad educativa: sensibilización, protocolos de actuación del profesor, protocolo de actuación del alumno: agresor, víctima, espectadores y la familia.

**Y LO MÁS IMPORTANTE:** El alumno elige ser Observador/espectador que ayuda.

**SI LO VES ... CUÉNTALO!!!** para poder ayudar a la víctima y también a los que hacen de acosadores.

## ORIENTACIÓN LABORAL

4º ESO; HERRAMIENTAS Y MEDIOS DE BÚSQUEDA DE EMPLEO

2º BACHILLERATO; ACCESO AL MERCADO LABORAL

Principales contratos de trabajos para Jóvenes

Derechos y Obligaciones de los trabajadores

Nómina y Finiquito

Finalización de contrato: Desempleo y reclamaciones de despidos

### **ACTIVIDADES a desarrollar fuera del centro**

	ACTIVIDAD	FECHA	CURSOS	PROFESORES
1	Visitas a diferentes colegios de la ciudad para trabajar la expresión oral con los alumnos de los centros de EI y EP	A lo largo del curso	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
2	Apoyo en aquellas actividades programadas que participen alumnos GRUPO 1, GRUPO 4, GRUPO 5 *	A lo largo del curso	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
3	Apoyo en aquellas actividades programadas que participen alumnos GRUPO 2 *	A lo largo del curso	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
4	Visita a Centros que desarrollen CFGB, como apoyo a las orientaciones de alumnos anteriormente citados	3º Trimestre	2º de ESO	Profesores de apoyo del departamento

5	Participar en actividades organizadas por asociaciones culturales	2º y 3er. Trimestre	1º y 2º ESO	Profesores de apoyo del departamento
6	Visita a los centros que impartan CICLOS FORMATIVOS durante las Jornadas de Puertas Abiertas que organiza la DP	Por determinar por DP Palencia	4º ESO 2º Bach CFGS	Orientadora Tutores /jefe de Estudios
7	Visita a los centros educativos de la capital no contemplados en la actividad anterior.	3º Trimestre	4º ESO 2º Bach CFGS	Orientadora Tutores /jefe de Estudios
8	Participar en las Jornadas de Puertas Abiertas de la UVA en Valladolid y Palencia	Marzo	2º Bach CFGS	Mª Cruz González Tutores/jefe de Estudios
9	Excursión fin de curso organizado por los tutores	Últimos días de curso	1º, 2º, 3º, 4º	Tutores y profesores Profesores materia/tutor

\* Categorización del alumnado con necesidad específica de apoyo educativo según la instrucción de 24 de agosto de 2017 de Castilla y León

## **DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN CATÓLICA**

Tramo del Camino de Santiago a su paso por la provincia de Palencia. Visita a la Villa romana (Olmeda/Tejada).

*Possible coordinación con el Departamento de Historia y Cultura Clásica.*

Objetivos:

- Participar en las manifestaciones culturales-espirituales en un tramo del Camino de Santiago a su paso por la provincia de Palencia. Fomentando además el diálogo y relación con otras culturas y lenguas diferentes.

- Participar in situ en una de las manifestaciones culturales-espirituales Europa, España, Castilla y León, Palencia.
- Conocer y apreciar el arte como realidad humana en torno al Camino de Santiago.

Lugar: Carrión. Saldaña.

Temporización: primer trimestre.

Destinatarios: 1º-2ºESO

### Exposición Edades del Hombre

---

#### Objetivos:

- Explorar las manifestaciones culturales y espirituales de la región.
- Conocer representaciones artísticas con contenido religioso, conectando el arte con la historia de la salvación.
- Reflexionar sobre el concepto de "esperanza" (es el título de la XXVIII edición de las Edades del Hombre), su origen en la antigüedad clásica y su evolución hasta la actualidad.
- Desarrollar la capacidad de analizar el arte religioso como expresión de valores éticos y espirituales.

Lugar: Zamora.

Temporización: segundo trimestre.

Destinatarios: Bachillerato.

### Camino de Santiago

---

#### Objetivos:

- Convivir.
- Explorar las manifestaciones culturales y espirituales del Camino de Santiago.
- Fomentar el diálogo y la interacción con otras culturas, lenguas y religiones.
- Conocer representaciones artísticas con contenido religioso, conectando el arte con la historia de la salvación.
- Convivir.

Lugar: Algún tramo del Camino de Santiago.

Temporización: Finales del segundo trimestre, principios del tercero.

Destinatarios: Bachillerato

Exposición Tierra del Renacimiento. Visitar la Laguna de la Nava/ Sta. Eulalia y Museo del Cuento.

---

Objetivos:

- Conocer diferentes manifestaciones artísticas humanas y religiosas y de la naturaleza en nuestro entorno más cercano.
- Apreciar la relación entre arte, religión y naturaleza en la historia y la cultura local.

Lugar: **Paredes de Nava. Fuentes de Nava**

Temporización: primer trimestre

Visita instituciones dedicadas al servicio socio-caritativo cercano al entorno del centro: al centro de acogida de Cáritas Palencia / Villa San José.

---

Objetivos:

- Conocer una realidad de exclusión y una concreción de inclusión de una institución vinculada a la Iglesia (Cáritas Diocesana, Güanelianos...), y poner nombre y rostro a las personas que colaboran (técnicos y voluntarios) y que hacen uso de dichas instituciones.
- Combinar procesos de aprendizaje y servicio a la comunidad, en el que los participantes se forman al trabajar sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo.
- Reflexionar sobre el servicio y la solidaridad, vinculando el aprendizaje a las necesidades reales de la comunidad.
- Conocer el papel de técnicos y voluntarios en la labor social.

Lugar: Palencia ciudad.

Temporización: por determinar.

Destinatarios: Bachillerato.

Semana de Cine Espiritual

---

Objetivo:

- Acercar a los alumnos al cine con otra mirada que permita contemplar la profundidad de la realidad y traspasarla en la dirección del misterio.
- Desarrollar una visión crítica sobre los valores humanos y espirituales representados en las películas.

Lugar: **Palencia ciudad.**

Temporización: **2ª semana de febrero.**

Destinatarios: **Todos los cursos.**

Fórum intercentros y festival de cortos estudiantiles.

---

Objetivo:

- **Fomentar la creación de cortos de temática espiritual y ética por parte de los estudiantes.**
- **Participar en un fórum de cine donde se discutan los valores humanos y espirituales reflejados en las producciones estudiantiles.**

Lugar: **Palencia ciudad.**

Temporización: **3ª semana de febrero.**

Destinatarios: **Por determinar, en función de la organización intercentros.**

Visita Monasterio de Silos, la Yecla y Covarrubias.

---

Objetivo:

- Conocer y apreciar un estilo de vida comprometido diferente al que se vive en la sociedad.
- Participar de la naturaleza y visitar construcciones de interés cultural.

Lugar: **Yecla. Covarrubias.**

Temporización: **2ª trimestre.**

Destinatarios: **3º y 4º ESO**

Actividad intercentros. Encuentro regional de alumnos de religión católica IES de la Comunidad de Castilla y León.

---

Objetivo:

- Encontrarse y compartir una jornada de convivencia con alumnos de religión de la Comunidad, expresando y manifestando sus creencias y estilo de vida cristiano.
- Conocer el patrimonio cultural de la ciudad anfitriona.

Lugar: León.

Temporización: **por determinar.**

Destinatarios: **4º ESO y Bto.**



### Visita a instituciones religiosas o civiles

---

**Objetivos:**

- Conocer distintas instituciones en las que se desarrollen labores relacionadas con los contenidos de la materia de Religión.
- Conocer y apreciar un estilo de vida comprometido diferente al que se vive en la sociedad.

Lugar: por determinar.

Temporización: **por determinar.**

Destinatarios: por determinar.

### Ruta “De belén a Belén”:

---

**Objetivos:**

- Disfrutar de las rutas diseñadas para escolares que resaltan obras de arte con significado religioso, incluso fomentar la reflexión y la oración.
- Crear arte religioso inspirado en las obras que han visto.
- Desafiar a los estudiantes a investigar sobre una escena de la Navidad específica y presentarla ante sus compañeros.

Participantes: por determinar.

Lugar: Palencia ciudad.

Temporización: finales del primer trimestre.

Destinatarios: por determinar.

### Ruta y taller de Arte Sagrado:

---

**Objetivos:**

- Disfrutar de las rutas diseñadas para escolares que resaltan obras de arte con significado religioso, incluso fomentar la reflexión y la oración.
- Crear arte religioso inspirado en las obras que han visto.
- Desafiar a los estudiantes a investigar sobre una obra de arte específica y presentarla ante sus compañeros.

Lugar: por determinar.

Temporización: por determinar.

Destinatarios: por determinar.

## Otras actividades

---

ReliCatGames (una especie de Olimpiadas de Religión).

Kahoot intercentros (en principio será a través de videoconferencia, pero se valorará un encuentro lúdico y cultural).

Se valorará la participación de otras propuestas que lleguen de la Delegación de Enseñanza de la Diócesis de Palencia además de hacer visitas a exposiciones temporales, jornadas, conferencias... relacionadas con los temas estudiados, y de las que no ha llegado información.

## **CICLO FORMATIVA TSEAS (TÉCNICO SUPERIOR EN ENSEÑANZA Y ANIMACIÓN SOCIODEPORTIVA)**

Las actividades extraescolares son aquellas organizadas por instituciones ajenas como el Ayuntamiento o la Diputación. Se dará la oportuna difusión a estas actividades, como por ejemplo los juegos escolares de orientación, para proceder a inscribir a los/las interesados/as.

Las actividades complementarias podrán llevarse a cabo en los distintos trimestres del curso. Al ser complementarias se consideran actividades lectivas y son evaluables.

El departamento ha solicitado participar en el programa “Aula Empresa +” y hasta este momento no han comunicado vía BOCYL si nos lo han concedido. Muchas de estas actividades no se podrían llevar a cabo si no nos lo concedieran.

El departamento del ciclo formativo ve conveniente proponer las siguientes actividades complementarias para este curso escolar:

### **1º CURSO**

- Visita y organización de actividades lúdico deportivas, impartición de sesiones deportivas en los centros “Ciudad de Buenos Aires”, “Marqués de Santillana”, “Tello Téllez de Meneses”, “Sofía Tartilán”, “Modesto Lafuente” y “Jorge Manrique” de Palencia, en espacios naturales y parques de la ciudad y sus alrededores.
- Dirección y desarrollo del Festival de Navidad “Victorio Talent”.
- Día de la “EF en la Calle” en el parque del salón de Palencia con centros escolares de la capital y provincia.

- Salidas en bicicleta por la ciudad, canal de Castilla, Monte El Viejo y localidades cercanas.
- Visita a la Facultad de Educación de Palencia, Campus de la Yutera.
- Recorrido de orientación en bicicleta y/o a pie por parques, Monte El Viejo, o en el circuito de orientación permanente de Magaz de Pisuerga y en Velilla del río Carrión.
- Patinaje sobre hielo en CDO Covaresa (Valladolid), o en la pista itinerante en Palencia, si la hubiere.
- Paintball deportivo y juegos de estrategia colectiva en Palencia.
- Salida a La Roca Multiaventura Palencia. Taller de orientación, cuerdas, escalada, rapel, tirolina.
- Organización y desarrollo de actividades con el alumnado de intercambio y/o auxiliares de conversación.
- Visita a centros deportivos y de ocio de nuestra ciudad: Brooklyn, FitBoxing, CrossFit Morado, Spartan, Pulsaciones, La Lanera, Alma, ImaGym, etc.
- Ruta de senderismo a Fuente Cobre, espeleología en la cueva y velada nocturna. Pernocta en tiendas de campaña en alguna localidad cercana.
- Rafting/kayak y actividades de aventura en el embalse del Ebro en el entorno de Reinosa (Cantabria) y/o río Carrión en Husillos (que se completaría con un recorrido en bicicleta).
- Organización, supervisión y desarrollo de las actividades lúdico recreativas de los días previos a Navidad.
- Participación, organización y entrega de premios en las competiciones de la FP de la Dirección Provincial, si lo hubiere.
- Colaboración en la preparación, organización, desarrollo de alguna actividad interna del centro.
- Organización de la jornada lúdico-deportiva de convivencia en el Cristo del Otero, con alumnos de 2º ESO del IES Victorio Macho.
- Visita al centro deportivo de medicina CEREMEDE (Valladolid).
- Actividad en la Bolera.
- Sesión de iniciación al Golf.
- Sesión de iniciación al Tiro con arco en “La Roca”.
- Salida a “La Roca” Multiaventura Palencia.
- Semana blanca de actividades en la nieve. Andorra o en su lugar alguna jornada en alguna otra estación de esquí más cercana.
- Salida al torneo Master 1000 de tenis en Madrid.
- Actividades de Nordic Walking y Bungy Pump, en el Parque Ribera Sur.
- Actividad de formación en Reanimación Cardio Pulmonar (RCP) con personal sanitario.
- Charla con algún preparador físico y/o fisioterapeuta.
- Charla y coloquio con ex alumnos del TAFAD y/o TSEAS del centro

## 2º CURSO

Estas actividades podrán llevarse a cabo tanto en el primer como en el segundo trimestre. Al ser complementarias se consideran lectivas y son evaluables.

- Visita al centro penitenciario “La Moraleja” en Dueñas (Palencia) y a sus instalaciones deportivas, organización y participación en partidos de fútbol, baloncesto, voleibol.
- Planificación, organización, supervisión y desarrollo de juegos de equipo para el alumnado de nuestro IES (especialmente para primer ciclo de la ESO), en los recreos o en algún evento.
- Organización de la jornada lúdico-deportiva de convivencia en el parque “Isla dos aguas” deportivo con los alumnos de 1º ESO del IES Victorio Macho.
- Visita y organización de actividades lúdico deportivas en equipo, en algún colegio de Palencia, junto con alguna institución de la capital.
- Entrenamiento de rugby a cargo de los entrenadores del equipo de Rugby Palencia en las instalaciones deportivas de Campos Góticos.
- Patinaje sobre hielo en CDO Covaresa (Valladolid), o en la pista itinerante en Palencia, si la hubiere.
- Entrenamiento de Ultimate a cargo del Club Discoteros de Palencia en las instalaciones deportivas que se considere oportuno llegado el momento.
- Actividad a determinar con el Club Voleibol Palencia femenino.
- Visitas a la Villa San José, elaboración y puesta en marcha de actividades lúdico deportivas para su alumnado/usuarios/as.
- Visitas al CPREE Carrechiquilla, elaboración y puesta en marcha de actividades lúdico deportivas para su alumnado o usuarios/as.
- Visita a la Asociación Cultural de Personas Sordas de Palencia. Charla coloquio con personal de esta asociación. Entrenamiento de baloncesto por el seleccionador nacional de baloncesto de personas sordas, Juan Vicente Vélez.
- Visita al centro de la Fundación Once en Palencia. Charla coloquio.
- Visita a la Residencia de Mayores de la Junta de Castilla y León en Avda. Ponce de León, s/n, y/o a las residencias ORIGEN de nuestra ciudad, así como a cualquier otra residencia de personas mayores con la que se establezca acuerdo.
- Visita a Cocemfe Castilla y León en Palencia
- Visita al centro asistencial “San Juan de Dios” en Palencia, elaboración y puesta en marcha de actividades lúdico deportivas para su alumnado/usuarios/as.
- Visita al complejo asistencial de las Hermanas Hospitalarias de San Luis, elaboración y puesta en marcha de actividades lúdico deportivas para su alumnado/usuarios/as.
- Salida al torneo Master 1000 de tenis en Madrid.
- Jornadas de convivencia, basadas en juegos y actividades deportivas, con los compañeros/as de 1º TSEAS en el parque Ribera Sur, monte “El Viejo” o cualquier otro parque o espacio natural de la ciudad.
- Salida en bicicleta por alrededores.
- Semana blanca de actividades en la nieve. Andorra o en su lugar alguna jornada en alguna otra estación de esquí más cercana.
- Charla y coloquio con ex alumnos del TAFAD y/o TSEAS del centro.
- Paintball deportivo y juegos de estrategia colectiva.

<b>MÓDULO DEL DEPARTAMENTO DE ECONOMIA (2º Curso)</b>
---

- Coloquios y charlas con representantes empresariales, profesionales y laborales.
- Asistencia y participación en el Foro de la Formación Profesional.
- Charlas y coloquios con sindicatos, organizaciones empresariales y expertos laborales.
- Charlas de bomberos sobre extinción de incendios y actuaciones en casos de emergencia.
- Charlas formativas sobre primeros auxilios impartidas por socorristas de Cruz Roja o personal sanitario.

### **DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA**

<b>Nombre de la actividad</b>	<b>Lugar de destino</b>	<b>Fecha de realización</b>	<b>Curso/s al que va dirigida</b>
La estación de la ciencia y la tecnología en Burgos	Burgos	27 de noviembre	3º ESO y 4ºESO
Visita a la planta de Inmapa	Villamuriel de Cerrato	Segundo o tercer trimestre	1º y 2º Bachillerato alumnos de TIG y TIC

## 7. Proyectos de centro

El departamento de actividades complementarias y extraescolares apoyará iniciativas que se han convertido en señas de identidad del instituto tales como:

- a) Revista de centro.
- b) Viaje de estudios de 2º de Bachillerato.
- c) Acto de graduación de los alumnos de 4º de ESO y de 2º de Bachillerato.
- d) Actividades deportivas en los recreos.
- e) Acogida a los alumnos de 1º de ESO.
- f) Café de bienvenida.
- g) Jornada de convivencia para los alumnos de 1º y 2º de ESO.
- h) Club de lectura.
- i) Actividades de convivencia en el último día del primer trimestre: Festival de Navidad con la participación de 1º de TEAS, y talleres y actividades organizadas por los departamentos.
- j) Liga Debate.
- k) Actividad de Carnaval vinculada al proyecto de centro.
- l) Actividades de mediación.
- m) Días destacados: Día de la Paz, Día por la Eliminación de la Violencia de Género, etc.

Se participará en cuantas actividades se ofrezcan por parte de la Junta de Castilla y León u otros organismos oficiales.

Además, el departamento estará vinculado de forma activa con todas las actuaciones desarrolladas por el Plan de Fomento a la Lectura, el Plan de Acción Tutorial, el programa PROA+, las actividades de internacionalización y las actividades propuestas por la AMPA.

## 8. Procedimientos de evaluación de la programación

### 1. Indicadores:

- El número de actuaciones desarrolladas.
- El número de actuaciones no desarrolladas.
- El grado de satisfacción de los profesores.
- La adecuación de la temporalización.
- El número de alumnos participantes.
- El grado de satisfacción de los alumnos y los padres.
- Análisis de los problemas de planificación.
- Análisis y valoración del desarrollo de las actuaciones.

### 2. Instrumentos:

- Informes de evaluación de cada actividad.
- Memoria final
- Evaluación de la CCP y del equipo docente.

## 9. Anexos





<b>CURSO 2025/2026</b>	<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES (SALIDAS QUE IMPLICAN TRANSPORTE)</b>		
<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>			
<b>DEPARTAMENTO</b>			
<b>BREVE DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES QUE SE DESARROLLARÁN DURANTE EL VIAJE (para determinar si el autobús tiene que estar con el grupo, si se tiene que desplazar, etc.)</b>			
<b>COORDINADOR DE LA ACTIVIDAD</b>			
<b>CURSO / GRUPOS</b>			
<b>NÚMERO DE ALUMNOS POSIBLES</b>			
<b>PERSONA QUE GESTIONA EL TRANSPORTE</b> <input type="checkbox"/> Jefe de AA. EE. (Indicar con una X) <input type="checkbox"/> Coordinador de la actividad			
<b>TIPO DE TRANSPORTE NECESARIO (Indicar con una X)</b> <input type="checkbox"/> Autobús pequeño (29 o 31 plazas ) <input type="checkbox"/> Autobús de 55 plazas <input type="checkbox"/> Autobús de 63 plazas <input type="checkbox"/> Otro tipo de transporte			
<b>FECHA Y HORA DE SALIDA APROX.</b>			
<b>FECHA Y HORA DE LLEGADA APROX.</b>			
<b>PROFESORES ACOMPAÑANTES</b>			
<b>CUOTA A PAGAR APARTE DEL AUTOBÚS (si procede)</b>			

## AUTORIZACIÓN – ANEXO III

*Les informo de que su hijo/a va a participar en la actividad aprobada por el Consejo Escolar e incluida en la PGA para este curso.*

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de actividades que se realizarán en la salida:

Lugar de desplazamiento:

Fecha de la actividad:

Hora de salida aprox.:

Hora de llegada aprox.:

Curso/ s asistente/s:

Profesor/a coordinador/a:

Departamento didáctico:

Precio de la actividad:

Firma del profesor/a responsable

(CORTAR).....

### AUTORIZACIÓN DE LAS FAMILIAS

D. / D<sup>a</sup>.

con DNI:

como padre, madre o tutor del alumno/a

del curso

con domicilio en

y teléfono de contacto:

☐ AUTORIZO a mi hijo/a a participar en dicha actividad y me comprometo a asumir plenamente cualquier tipo de responsabilidad en que pudiera incurrir, por actos indebidos, durante el transcurso de la misma.

Además, esta autorización faculta a su hijo/a para que pueda salir a las actividades que se desarrollen en el Centro de Día San Juanillo, al no contar el IES con un salón de actos.

☐ NO AUTORIZO a mi hijo/a a participar en la citada actividad. (Los alumnos que no participen en la actividad deberán acudir al centro a continuar con las actividades lectivas previstas por el profesorado correspondiente).

➤ Datos médicos o cualquier asunto que deba conocer el profesor/a ante la participación de su hijo/a en la actividad.

❖ En el caso de que el alumno/a no pueda participar en la actividad, solo se le devolverá el dinero entregado si aporta un justificante con tiempo suficiente.

❖ **IMPORTANTE:** No pueden llevar el teléfono móvil a la actividad, ya que no está permitido su uso en el centro.

En

,a de

de 202

Firma del padre, madre o tutor

## AUTORIZACIÓN – ANEXO III

*Les informo de que su hijo/a va a participar en la actividad aprobada por el Consejo Escolar e incluida en la PGA para este curso.*

### DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Programa de actividades que se realizarán en la salida:

Lugar de desplazamiento:

Fecha de la actividad:

Hora de salida aprox.:

Hora de llegada aprox.:

Curso/ s asistente/s:

Profesor/a coordinador/a:

Departamento didáctico:

Precio de la actividad:

Firma del profesor/a responsable

(CORTAR).....

### AUTORIZACIÓN DE LAS FAMILIAS

D. / D<sup>a</sup>.

con DNI:

como padre, madre o tutor del alumno/a

del curso

con domicilio en

y teléfono de contacto:

☐ **AUTORIZO** a mi hijo/a a participar en dicha actividad y me comprometo a asumir plenamente cualquier tipo de responsabilidad en que pudiera incurrir, por actos indebidos, durante el transcurso de la misma.

Además, esta autorización faculta a su hijo/a para que pueda salir a las actividades que se desarrollen en el Centro de Día San Juanillo, al no contar el IES con un salón de actos.

☐ **NO AUTORIZO** a mi hijo/a a participar en la citada actividad. (Los alumnos que no participen en la actividad deberán acudir al centro a continuar con las actividades lectivas previstas por el profesorado correspondiente).

➤ **Datos médicos de interés o cualquier otro asunto que deba conocer el profesor/a ante la participación de su hijo/a en la actividad.**

❖ **En el caso de que el alumno/a no pueda participar en la actividad, solo se le devolverá el dinero entregado si aporta un justificante con tiempo suficiente.**

❖ **IMPORTANTE: Solamente pueden utilizar el teléfono móvil durante el tiempo libre de la actividad.**

En

,a de

de 202

Firma del padre, madre o tutor

**ANEXO IV****HOJA PARA LA GESTIÓN DE PERMISOS****ACTIVIDAD:****FECHA Y LUGAR:****CURSO / GRUPOS:****PROFESOR RESPONSABLE / DEPARTAMENTO:****HORA DE SALIDA APROX.:****HORA DE REGRESO APROX.:****PROFESORES ACOMPAÑANTES:****Nº DE ALUMNOS QUE FINALMENTE VAN:****COSTE AUTOBÚS:****COSTE POR ALUMNO /A:**

- AUTOBÚS \_\_\_\_\_
- VISITAS \_\_\_\_\_
- TOTAL \_\_\_\_\_

**EMPRESA DE AUTOBÚS:****TELÉFONO DE CONTACTO:****OTRAS CONSIDERACIONES:**

(\*) El jefe de AA. EE. tiene que entregar este documento junto con el listado de alumnos (tanto los que vayan como los que no acudan) en la Secretaría del centro, al menos 15 días antes de su realización, a ser posible.

<b>CURSO 2025 /2026</b>	<b>ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES</b>			
<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>				
<b>DEPARTAMENTO</b>		<b>FECHA Y LUGAR</b>		
<b>PROFESOR RESPONSABLE</b>				
<b>NIVEL / CURSO / GRUPO</b>				
<b>VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD:</b>				
(Responder rellenando con cruces y, en su caso, concretar en los epígrafes correspondientes)	Muy satisfactorio	Satisfactorio	Poco satisfactorio	Nada satisfactorio
Cumplimiento de los objetivos				
Comportamiento de los alumnos durante la actividad				
Comportamiento de los alumnos durante el trayecto (autobús, a pie...)				
Comportamiento de los alumnos durante el tiempo libre				
Comportamiento de la empresa o institución que prestó el servicio				
Valoración que hacen los alumnos de la actividad				
<p>- Incidencias disciplinarias o de otro tipo ocurridas durante el desarrollo de la actividad.</p> <p>- En caso de que se decidiese no repetir esta actividad el próximo curso, indíquese los motivos.</p> <p>- Aspectos que podrían cambiarse para mejorar esta actividad.</p> <p>- Otros comentarios.</p> <p>En Palencia, a ..... de ..... de 202...</p> <p>Firmado: .....</p> <p>❖ Entregar o enviar por email a Saúl Garnelo Merayo (Jefe de AA. EE.):  <a href="mailto:extraescolaresvmacho@gmail.com">extraescolaresvmacho@gmail.com</a></p>				

Palencia, 21 de octubre de 2025

Fdo. Saúl Garnelo Merayo

Jefe del departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares